

PREGUNTAS EXPLORATORIAS

R I C A R D O S O L
F L A C S O
1 2 N O V 2 0 1 4

CONCEPTOS GENERALES Y REFERENTES EMPÍRICOS

CONCEPTOS GENERALES

- Movilidad laboral
- Mercado de trabajo

REFERENTES PARA EL ANÁLISIS:

- Procesos y regulaciones para la certificación profesional y el reconocimiento de títulos
 - Reconocimiento de experiencia de trabajo acreditada en los servicios de salud de la región
 - Organización profesional y redes profesionales
- 

MOVILIDAD PROFESIONAL

¿Qué entendemos por movilidad profesional calificada en medicina y enfermería?

- Traslado de profesionales entre naciones.
- Traslado de profesionales entre regiones de un mismo país
- Traslado de profesionales, a causa de la diferencia de recursos y oportunidades entre países o regiones de un mismo país.

¿Qué implicaciones puede tener este fenómeno para los países de la región?

- En el ámbito personal o familiar
- En el ámbito social y cultural
- En los servicios de salud
- En la calidad de vida de los habitantes de la región

DESAFÍOS Y ALTERNATIVAS EN TORNO A LA MOVILIDAD PROFESIONAL

¿Qué desafíos se pueden identificar o preverse ante el fenómeno de la movilidad profesional calificada expresada en distintos ámbitos: mundial, al interior de la región CA y RD y al interior de los países en particular?

- La demanda mundial y su impacto económico y en los servicios de salud de los países de CA y RD.
 - Posibles desequilibrios en entre los países de la región por las diferencias en los niveles de desarrollo, en la remuneración y en las oportunidades laborales podría generar un desequilibrio
- Desequilibrio entre distintas regiones al interior de cada país dado las diferencias en los niveles de desarrollo, en la remuneración y en las oportunidades laborales.

¿Debería de identificarse, y en ese caso cuales deberían de ser, políticas públicas para hacerle frente al fenómeno de la movilidad profesional calificada?

- En el ámbito de la educación superior
- En el ámbito salarial
- En el ámbito de estabilidad
- En el ámbito de oportunidades de desarrollo profesional
- En el ámbito de la cooperación internacional (redes o comunidades de práctica)
 - En el ámbito de la gestión del recurso humano
- **Otros**

MERCADO LABORAL

Un “mercado laboral”, se diferencia de otro por las condiciones particulares que privan para la demanda de profesionales y la contratación de los mismos por instituciones públicas y privadas o el ejercicio liberal de la profesión.

Pensando en cada uno de sus países, siempre en el ámbito de la medicina y la enfermería ¿se podría afirmar que en sus “mercados laborales”, existen condiciones que facilitan, estimulan y promueven o fuerzan o dificultan la movilidad profesional de un lugar de trabajo a otro (hacia otros países, entre regiones del propio país)?

SITUACIÓN DE LOS MERCADOS NACIONALES Y PROYECCIÓN REGIONAL

¿Tienen los mercados laborales condiciones para garantizar la estabilidad del personal de medicina o enfermería, frente a la demanda mundial o de otros países de la región, así como al interior de los mismos países?

¿Hay interés y condiciones en los países de la región de CA y RD, para pensar en la posibilidad o conveniencia de establecer un “mercado laboral común” en el área de medicina y enfermería?

¿Beneficiaría a los servicios de salud de la región el avanzar hacia un “mercado laboral común”?

¿Traería esto beneficios para los países y particularmente para los habitantes de la región?

PROCESOS Y REGULACIONES PARA LA CERTIFICACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE TÍTULOS

¿Encontró, en la documentación recolectada, evidencias de que hay un trato diferenciado entre el que se brinda un nacional que realizó estudios en el exterior y un extranjero que quiere que sus título sea reconocido en el país?

¿En este mismo sentido, existe o no un trato preferencial para los nacionales de los países de la región de CA y RD?

¿De acuerdo a la información recolectada, considera que los procedimientos identificados y descritos favorecen o no la movilidad de profesionales calificados del área de medicina y enfermería, en la región de CA y RD?

¿Qué tan avanzados y eficaces considera los mecanismos y procesos de aseguramiento y acreditación de la calidad de las carreras e instituciones de medicina y enfermería en su país?

De acuerdo a la información presentada por los países hermanos, y conociendo los contenidos de los planes de estudio y la terminología o nomenclatura utilizada en su país para el reconocimiento de títulos y la certificación profesional, ¿considera que las calidades y cualidades de los planes de estudio y títulos emitidos en cada país de la región tienen diferencias sustantivas o puede avanzarse hacia una estandarización de estos estudios y títulos en la región?

RECONOCIMIENTO DE EXPERIENCIA DE TRABAJO

De acuerdo a la información recolectada en su país ¿cómo valora -en cuanto a si la experiencia laborar, en el extranjero, es tomada en cuenta adecuadamente y la tramitología y costos exigidos es o no la pertinente?

¿Cuál es el avance normativo concreto, institucional o de cobertura que ha tenido en su país, la introducción de una “Carrera Sanitaria”, de acuerdo a las propuesta de la OPS/OMS?

¿Existe en su país normativas equivalentes a la propuesta de “Carrera sanitaria”, en el marco del servicio civil o modalidad de servicio civil que incluya las distintas particularidades del ejercicio profesional que demandan los sistemas de salud?

De acuerdo a la información recolectada, se han identificado avances en el análisis y discusión de este Código de Practicas de la OMS y en la armonización de leyes nacionales? ¿Cómo calificaría ese avance?

¿Ha identificado actores comprometidos con la aplicación o promoción del “Código de prácticas sobre contratación internacional de personal de salud de la OMS? Si su respuesta es sí, ¿Quiénes son los actores más activos y comprometidos?

ORGANIZACIÓN GREMIAL Y REDES PROFESIONALES

De acuerdo a la información recolectada ¿Cómo valora el nivel de organización del gremio médico y de enfermería?

Según la agenda de interés de las organizaciones reportadas en el estudio y la afiliación ¿Cuál es la organización con mayor incidencia en las políticas de salud de su país?

¿Detectó programas activos para mantener vínculos profesionales o académicos con unidades de origen de los médicos y enfermeras que han estudiado o trabajado en el extranjero y que ahora ejercen en su país?

¿Se identificaron, en su país “redes profesionales” o “Comunidades de práctica” activas? Si así fue ¿cuáles son las temáticas a las que se dedican?