

***Estudio sobre Evaluación y
Acreditación de la Calidad de
formación en Medicina Y
Enfermería en Centroamérica,
Belice y República Dominicana***

.

Dra Hilda Sancho Ugalde M.Sc

Objetivos

- Identificar las condiciones de la subregión para avanzar hacia la armonización de estándares en los procesos formativos y la instalación de sistemas de evaluación y acreditación de la calidad educativa de reconocimiento subregional.
- Generar una dinámica de consulta y discusión intersectorial sistemática sobre la calidad de la formación de profesionales de la salud.

METODOLOGIA

principales dimensiones

Dimensiones del estudio

- I. La acreditación como índice de calidad de formación en ES
- II. Los modelos de formación del recurso humano
- III. Perfil de egreso en las carreras en estudio .
 - I. Agencias de acreditación de primer y segundo nivel
 - II. Procesos de Internacionalización de la educación médica y de enfermería
 - III. Procesos de armonización de carreras

METODOLOGIA

principales variables del estudio

Variables

- I. Criterios comunes en los planes de formación
- II. Mallas curriculares
- III. Competencias profesionales
- IV. Destrezas de e investigación e innovación
- V. la acreditación como índice de calidad de educación superior.
- VI. Modelos de cada agencia de acreditación: dimensiones y criterios de las mismas Experiencias y resultados
- VII. Procesos de Internacionalización de la educación médica y de enfermería
- VIII. Procesos de armonización de carreras criterios comunes. Criterios propuestos



MUCHAS GRACIAS

**DRA. Hilda Sancho Ugalde
Diciembre 2016**