

Campus Virtual de Salud Pública - OPS



**Formación Docente Tutorial para el Sistema de Residencias.
Estrategias y Herramientas Pedagógicas
CA-DOR 2017**



CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA
"Acercando el conocimiento a la práctica"



**Organización
Panamericana
de la Salud**



**Organización
Mundial de la Salud**
OFICINA REGIONAL PARA LAS **Américas**



Salud universal
Acceso y cobertura para todos



**Organización
Panamericana
de la Salud**



**Organización
Mundial de la Salud**
OFICINA REGIONAL PARA LAS **Américas**



CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA



English Portuguese Français

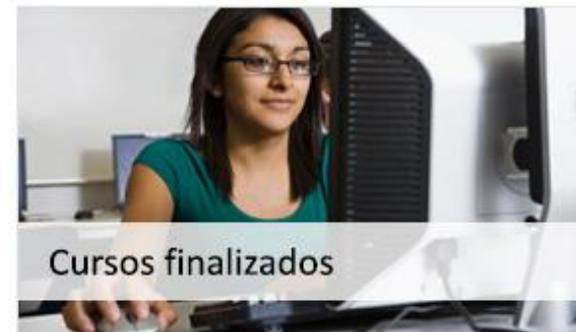
[Inicio](#) [¿Qué es el Campus?](#) [Aula Virtual](#) [Recursos Abiertos](#) [Experiencias Virtuales](#) [Clínica Virtual](#) [OPS](#) [OMS](#)



Cursos de auto-aprendizaje



Cursos con tutoría



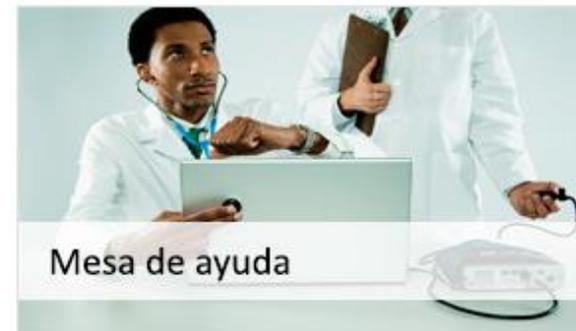
Cursos finalizados



Cursos en convocatoria



Próximos cursos



Mesa de ayuda



**Organización
Panamericana
de la Salud**



**Organización
Mundial de la Salud**
OFICINA REGIONAL PARA LAS **Américas**



Salud universal
Acceso y cobertura para todos

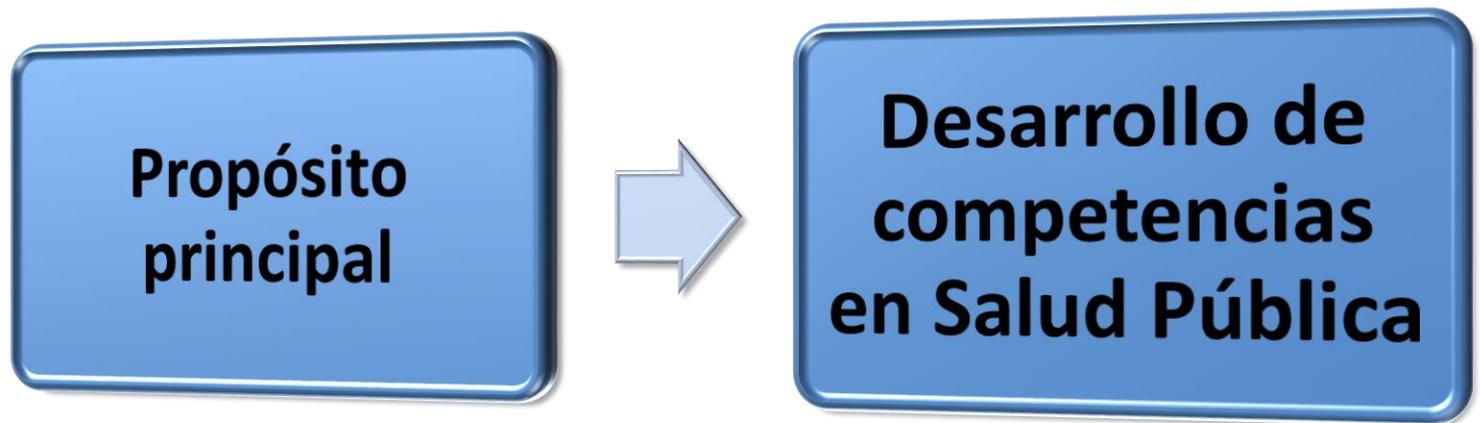
El CVSP y la Misión de OPS

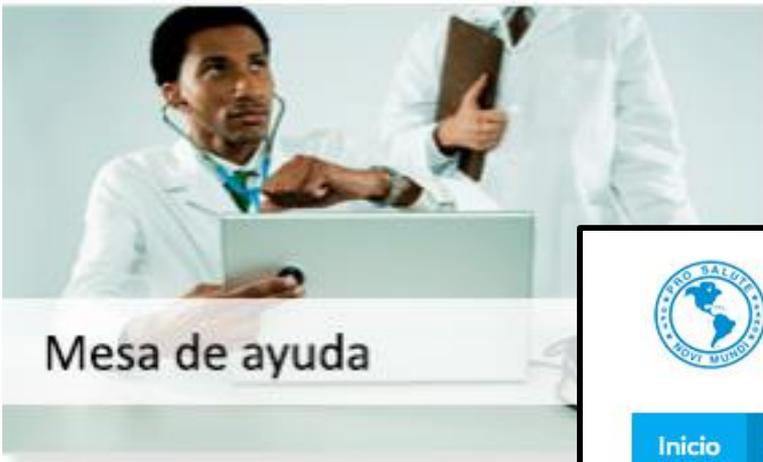


www.campusvirtualsp.org

Red de personas, instituciones y organizaciones que comparten recursos de conocimiento con el propósito común de mejorar las competencias de la fuerza de trabajo y las prácticas de la salud pública

Estrategia y herramienta de la cooperación técnica de la OPS para el aprendizaje en red.





Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS
Américas



CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA

[Inicio](#)

[Portal](#)

[Panel de usuarios](#)

[Ayudas y tutoriales](#)

[Preguntas frecuentes](#)

[Contáctenos](#)

Bienvenidos a la mesa de ayuda del Campus Virtual de Salud Pública

Este es un espacio que contiene todos los contenidos que usted necesita para el fácil uso de los servicios que ofrece el Campus Virtual de Salud Pública de la OPS/OMS.

Acceda a las siguientes ayudas:

- [Panel de usuarios](#)
- [Ayudas y tutoriales](#)
- [Preguntas frecuentes](#)
- [¿Cómo postularse a un curso?](#)
- [Contácto vía email](#)

[Leer más](#)



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS
Américas



Salud universal
Acceso y cobertura para todos

Curso de Formación docente tutorial para el Sistema de Residencias.

Estrategias y Herramientas Pedagógicas.

Centroamérica y República Dominicana

Sesión de Apertura 1ERA EDICIÓN 2017

Nueva estrategia de recursos humanos para la reorientación de la educación de los equipos de salud

Dra. María Isabel Duré

Consultora de Recursos Humanos de OPS para Centroamérica



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas



Salud universal
Acceso y cobertura para todos



Estrategia para el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud

Hacia el consenso en la Región de las Américas



Requiere de políticas, regulaciones, planes y programas de salud que sean equitativos y eficientes, y que respeten las necesidades diferenciadas de la población

Valores:

- ✓ **Derecho a la salud**
- ✓ **Equidad**
- ✓ **Solidaridad**

- Estructurar o consolidar **equipos multiprofesionales** colaborativos de salud y **fortalecer la capacidad resolutiva**.
- **Fortalecer los perfiles profesionales y técnicos** de los recursos humanos para la salud y/o introducir nuevos perfiles, en coherencia con la transformación o fortalecimiento del modelo de atención
- Ampliar las opciones de empleo, especialmente en el **primer nivel de atención**, con incentivos y condiciones laborales atractivas, particularmente en **áreas sub atendidas**.

Nueva estrategia de RHS: Tres líneas de acción en la agenda post 2015



Fortalecer la
Rectoría y
gobernanza



Condiciones y
Desarrollo de
capacidades con
equidad y calidad



Reorientar la
educación



Reorientar el sector de educación para la salud universal

La formación de los RHS en las Américas no está en sintonía con las necesidades de un sistema de salud transformándose hacia la salud universal.

Es necesario un cambio paradigmático en la formación en ciencias de la salud, y en la administración pública (entre otros), bajo rectoría del sector de salud y del Estado.

Reorientar el sector de educación.....

- Alinear la formación de las RHS con las necesidades actuales y futuras. Fomentar el financiamiento público para alcanzar estos objetivos;
- Potenciar la transformación de la educación de las profesiones de la salud, centrándola en los principios de la misión social
- **Mejorar/regular la calidad de la formación** de las RHS mediante la acreditación
- Ampliar acceso a educación en poblaciones/zonas sub-atendidas mediante la **capacitación descentralizada**;
- Promover la **capacitación interprofesional**;
- **Planificar y regular la educación en las especialidades**
- **Establecer estrategias de formación y gestión docente, que incluyan procesos de docencia-servicio** y desarrollo profesional alineados con el modelo de atención en salud.
- Desarrollar políticas de educación permanente en salud, **diversificando las metodologías, incorporando la educación virtual e innovando en el uso de las tecnologías** para acompañar los procesos de cambio

Política Regional de Salud del SICA



Proveer a la región del SICA de un instrumento político que sirva de marco general, que guíe y permita el **desarrollo de la acción e integración regional en salud**, para el **fortalecimiento de la acción nacional** y la solución de los procesos de jurisdicción regional con un **abordaje intersectorial y un enfoque de salud pública**, con el fin último de mejorar la salud de las poblaciones y su capacidad de alcanzar su máximo potencial de salud

Dimensiones o ámbitos de acción:
Procesos de gestión del conocimiento
Capacidades de Salud
Cooperación Regional para el desarrollo
Integración Regional

Comisión Técnica de Desarrollo de RHS de COMISCA



X ENCUENTRO

COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD
CENTROAMÉRICA Y REPÚBLICA DOMINICANA

San José, Costa Rica, 22 al 24 de marzo de 2017



Agenda de trabajo subregional con impacto nacional:

Planificación y sistema de información: movilidad subregional

Desarrollo de capacidades: APS, formación docente en residencias, salud pública y gestión estratégica

Calidad de la formación y homologación: grado, técnicos, residencias (medicina familiar)

<http://www.observatoriorh.org/centro/>

La formación docente como parte de procesos de acuerdo y cooperación

Curso desarrollado por el Ministerio de Salud de Argentina (2013) en cooperación con el CVSP de OPS.
Becas para participantes de distintos países de América

Acuerdo de países de CA DOR para incorporar el desarrollo de una versión centroamericana al Plan de Trabajo de la CTDRHUS del SICA (2016-2017).

Cooperación OPS nivel regional, subregional y países
Adecuación de la versión original y validación con responsables de todos los países . 1ª. Edición 2017

La residencia debe ser asumida como un modelo de formación con identidad y estructura particular...

Encontramos varias relaciones / Tensiones

- Formación –Asistencia
- Política de formación y política de salud
- Academia – Servicios
- Teoría – Práctica
- Condiciones de formación - condiciones de trabajo



Salud universal

Acceso y cobertura para todos

Muchas gracias!

duremar@paho.org

Curso de Formación docente tutorial para el Sistema de Residencias. Estrategias y Herramientas Pedagógicas.

Centro America y R. Dominicana (CADOR) – 1ERA EDICIÓN 2017
Coordinación General: Dra. María Isabel Duré
Coordinación académica: Mg. Marita Cadile



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas



Salud universal
Acceso y cobertura para todos

Objetivos del Curso

- Comprender a la formación profesional como un proceso de aprendizaje activo, reflexivo, situado y permanente, considerando el potencial educativo del contexto de las prácticas profesionales y del trabajo en equipos de salud.
- Construir el rol del docente de Residencias, integrando problematización de las prácticas, la asistencia y los desafíos éticos en los servicios de salud.
- Conocer estrategias y dispositivos pedagógicos claves para el fortalecimiento de los procesos de formación en las Residencias.
- Desarrollar capacidades para la programación, gestión, desarrollo, seguimiento y evaluación de la formación de los Residentes

El Curso se propone ...

- mejorar la docencia en servicio, en brindar herramientas y estrategias pedagógicas, tratar el tema de la evaluación para esta modalidad de docencia haciendo foco especialmente en rescatar el potencial que tienen estos contextos prácticos, es decir, la docencia en servicio y en el concepto de rol como modelizador de práctica profesional futura.

Módulos y Ejes Temáticos



1. Introducción al Curso y Familiarización con el Aula Virtual
2. Las Residencias como Ámbito de Formación.
3. Estrategias Pedagógicas para las Residencias
4. La Programación y Gestión de un Proyecto Educativo en las Residencias.
5. El Seguimiento y la Evaluación.
6. Espacio de Integración Final y Despedida

Nuestro desafío es....

- transmitirles el rol del docente tutor a través de la experiencia de transitar el curso con la guía de un docente para que luego volver a sus servicios asumiendo este rol.
- Que puedan acompañar desde esta función conducir los aprendizajes de otros integrantes de los equipos de salud, tomando en cuenta las particularidades de la docencia en servicio, la educación permanente y el aprendizaje en el adulto con sus especificidades.
-

7 Países 125 participantes...

- Costa Rica: 18
- El Salvador: 18
- Guatemala: 20
- Honduras: 20
- Nicaragua: 13
- Panamá: 18
- R. Dominicana: 18

Destinatarios/participantes

- Coordinadores de Residencias
- Docentes Universitarios de grado y posgrado
- Directores de Posgrado/ Deptos. docentes
- Jefes de Servicios/Jefes de Deptos. docentes
- Instructores de Residencia

Total de
participantes
127

Equipo de docente

- *Daniela Daverio* Médica Argentina
- *Claudia López Blanco* Médica El Salvador
- *Erica Riquelme* Lic. Cs. Educ. Argentina
- *Gabriela Rodríguez* Lic. Cs. Educ. Argentina
- *Sonia M.Koon Rodríguez* Médica Costa Rica
- *María Tanuz* Médica Argentina
- *Carlos Giovacchini* Psicólogo Argentina
- *Gianira Chávez* Médica El Salvador
- (Facilitadora del nodo Subregional)

**Esperamos que sea una buena
experiencia para todos!**

**Muchas
Gracias**

Recomendaciones para los participantes en cursos del CVSP

- Ingresar regularmente al aula (no superar los tres días sin acceder al campus. Al menos para darle un comprendido a la tutora)
- Responder los mensajes del equipo docente
- Participar activamente de los foros de intercambio (no se esperan participaciones extensas, es un espacio de dialogo como el de un aula presencial)
- Cumplir con los plazos establecidos en los cronogramas para poder trabajar en grupo y aprender de manera colaborativa
- Leer la bibliografía y mirar los videos, utilizar sus aportes en la resolución de las distintas actividades del curso
- Entregar las tareas en el tiempo establecido (son tareas breves y puntuales)
- Comunicarse con los tutores ante cualquier inquietud, problema o necesidad

