

TALLER SUBREGIONAL SOBRE FORMACIÓN DOCENTE PARA RESIDENCIAS MARZO 2017 SAN SALVADOR - ELS



GUATEMALA

USAC

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS DE

POSTGRADO



◉ **Dr. Luis Alfredo Ruiz Cruz**

Coordinador General, Maestrías y Especialidades

◉ **Dra. Carmen Lezana de León**

Unidad Técnica de Apoyo, Diseño y Administración Curricular

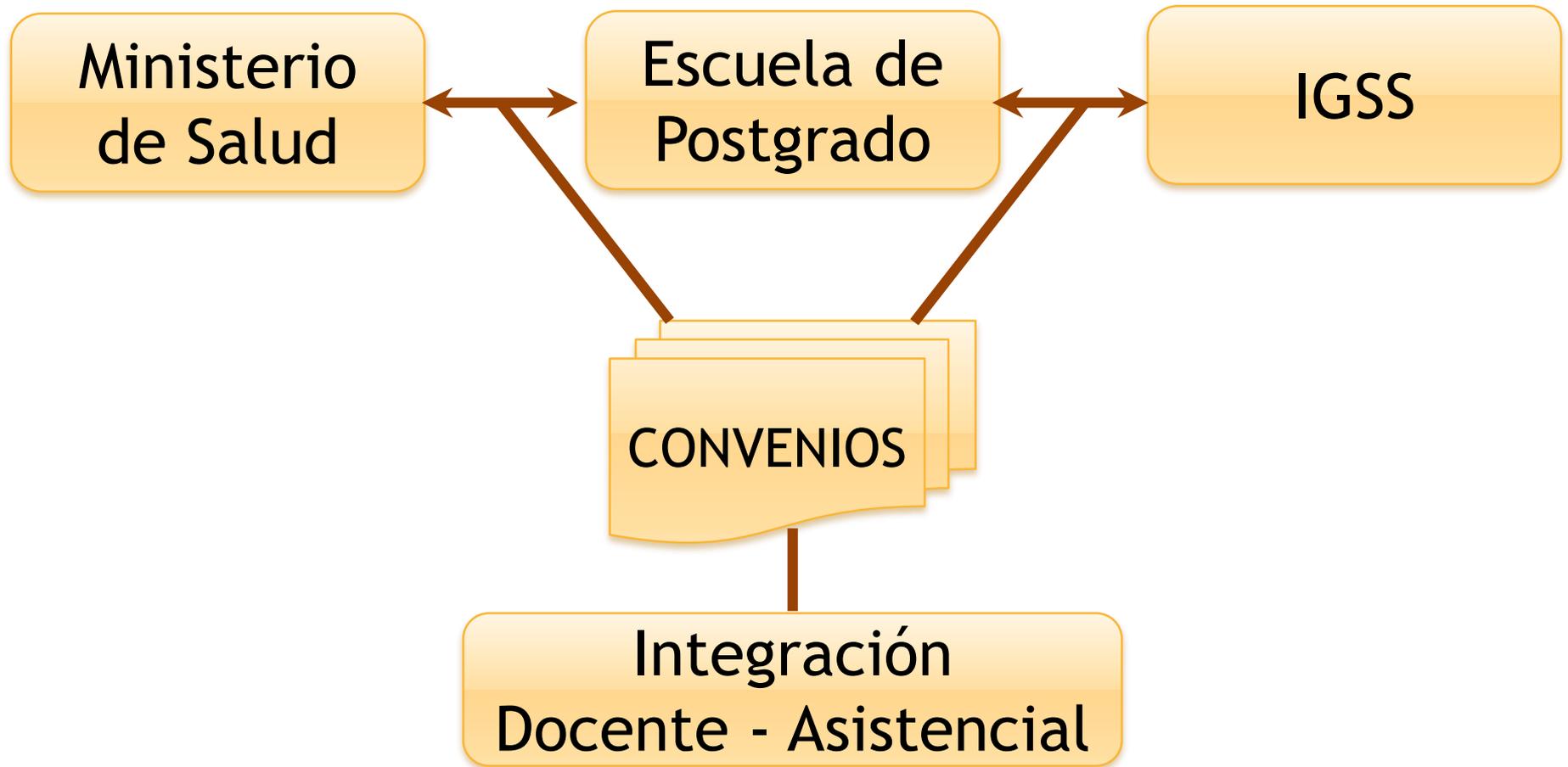


SIGLAS

- **Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)**
- **Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS)**
- **Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS)**
- **Escuela de Estudios de Postgrado (EEP)**
- **Facultad de Ciencias Médicas (FCM)**
- **Sistema de Estudios de Postgrado USAC (SEP)**

FORMACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

SISTEMA DE RESIDENCIAS MÉDICAS



QUÉ RESPONSABILIDADES TIENE CADA INSTITUCIÓN?

MSPAS

- Área Física de los servicios y recursos de diagnóstico
- RR.HH. Médico Asistencial - Docencia en Servicio
- Contrato y remuneración de Residentes

EEP

- Acreditación Académica
- Gestión Académica
- Diseño Curricular
- Docentes responsables
- Acreditación áreas de práctica y profesores afiliados

IGSS

- Área Física de los servicios y recursos de diagnóstico
- RR.HH. Médico Asistencial - Docencia en Servicio
- Contrato y remuneración de Residentes

QUÉ RESPONSABILIDADES TIENE CADA INSTITUCIÓN?

Ministerio de Salud

- Tutoría en la Asistencia
- Participa en procesos de selección y evaluación

Escuela de Postgrado

- Acredita Profesores Afiliados
- Conduce:
- Procesos de selección
- Docencia
- Evaluación
- Graduaciones

IGSS

- Tutoría en la Asistencia
- Participa en procesos de selección y evaluación

QUÉ RESPONSABILIDADES TIENE CADA INSTITUCIÓN?

Médicos Residentes

- Servicios asistenciales integrales
- Docencia y supervisión a Residentes de Niveles inferiores y Estudiantes de Medicina
- Matrícula y cuota anual universitaria

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS RESIDENCIAS:

¿Cómo se estiman las necesidades de especialistas en su país? ¿Quién es el responsable político de la decisión?

DEMANDA INSTITUCIONAL: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) e Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS)

EVALUACIÓN DE PERTINENCIA Y VIABILIDAD Y DISEÑO CURRICULAR: EEPG-FCM-USAC

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS RESIDENCIAS:

¿Cómo se definen actualmente la cantidad, tipo y distribución de las plazas de residencias médicas en su país?

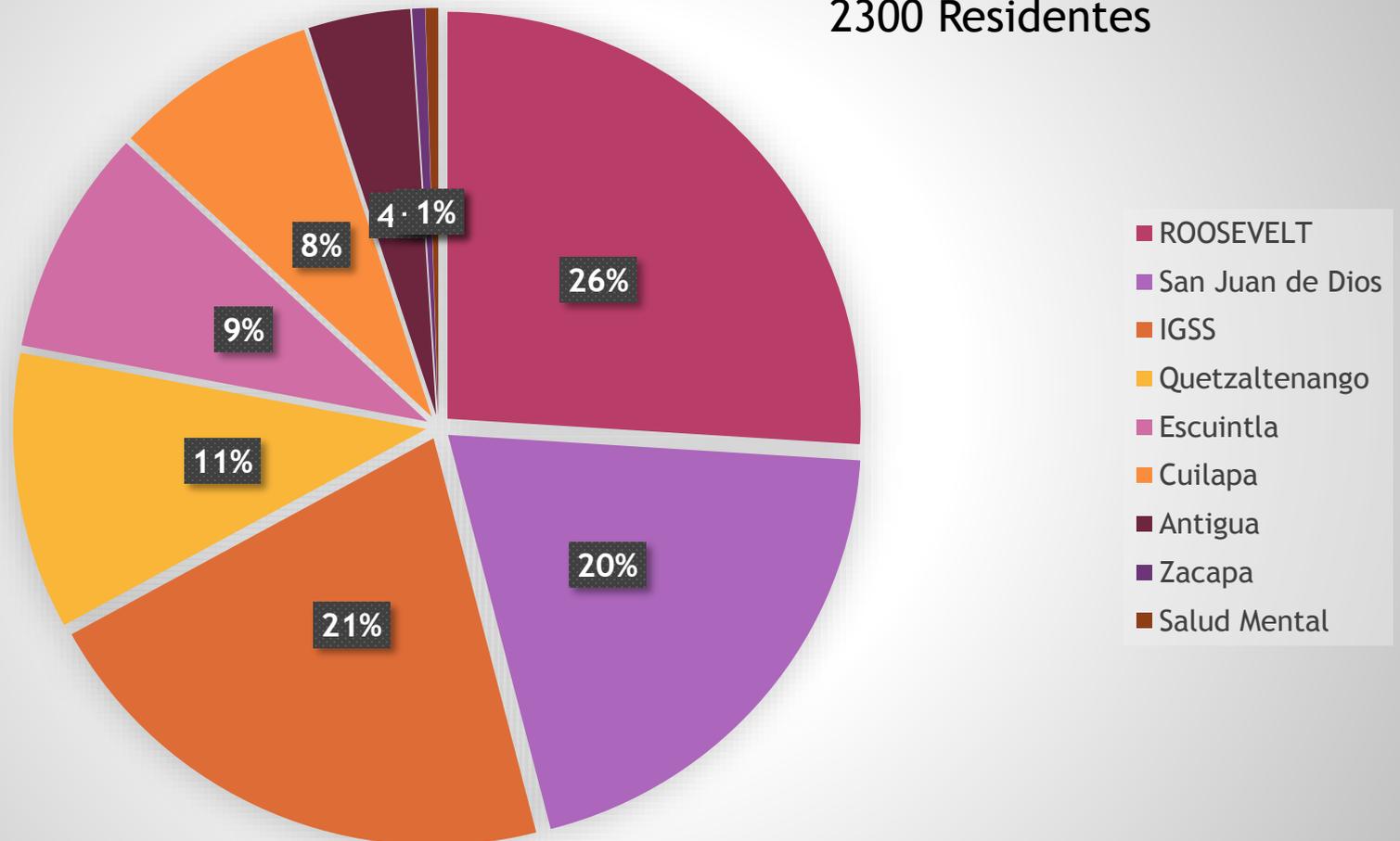
DEMANDA INSTITUCIONAL ACORDE A
NECESIDADES ASISTENCIALES:

MSPAS e IGSS

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS RESIDENCIAS:

HOSPITAL

2300 Residentes



PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS RESIDENCIAS:

- Estudios de demanda
- Necesidades de la población de medicina especializada
- Capacidad del recurso humano disponible con disposición para enseñanza
- Presupuesto de la institución contratante
- Para la USAC número mínimo para ser autofinanciable
- Recursos de hospital escuela

CUAL ES LA NORMATIVA VIGENTE? LEYES, DECRETOS, REGLAMENTOS?

- ◉ Constitución de la República de Guatemala 1985
- ◉ Convenios interinstitucionales (USAC/MSPAS/IGSS)
- ◉ MSPAS e IGSS: acuerdo gubernativo de programa de residencias médicas, Acuerdo de Gerencia IGSS
Reglamento de Residencias (en construcción)
- ◉ USAC: Estatuto de la USAC, Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado USAC, Normativo de la EEP, Reglamento de Personal Académico, Normativo EPS-EM
- ◉ EEP -FCM: Normativo de la Escuela, Manual de normas y procedimientos para: proceso de selección, evaluación, trabajo de tesis, etc.

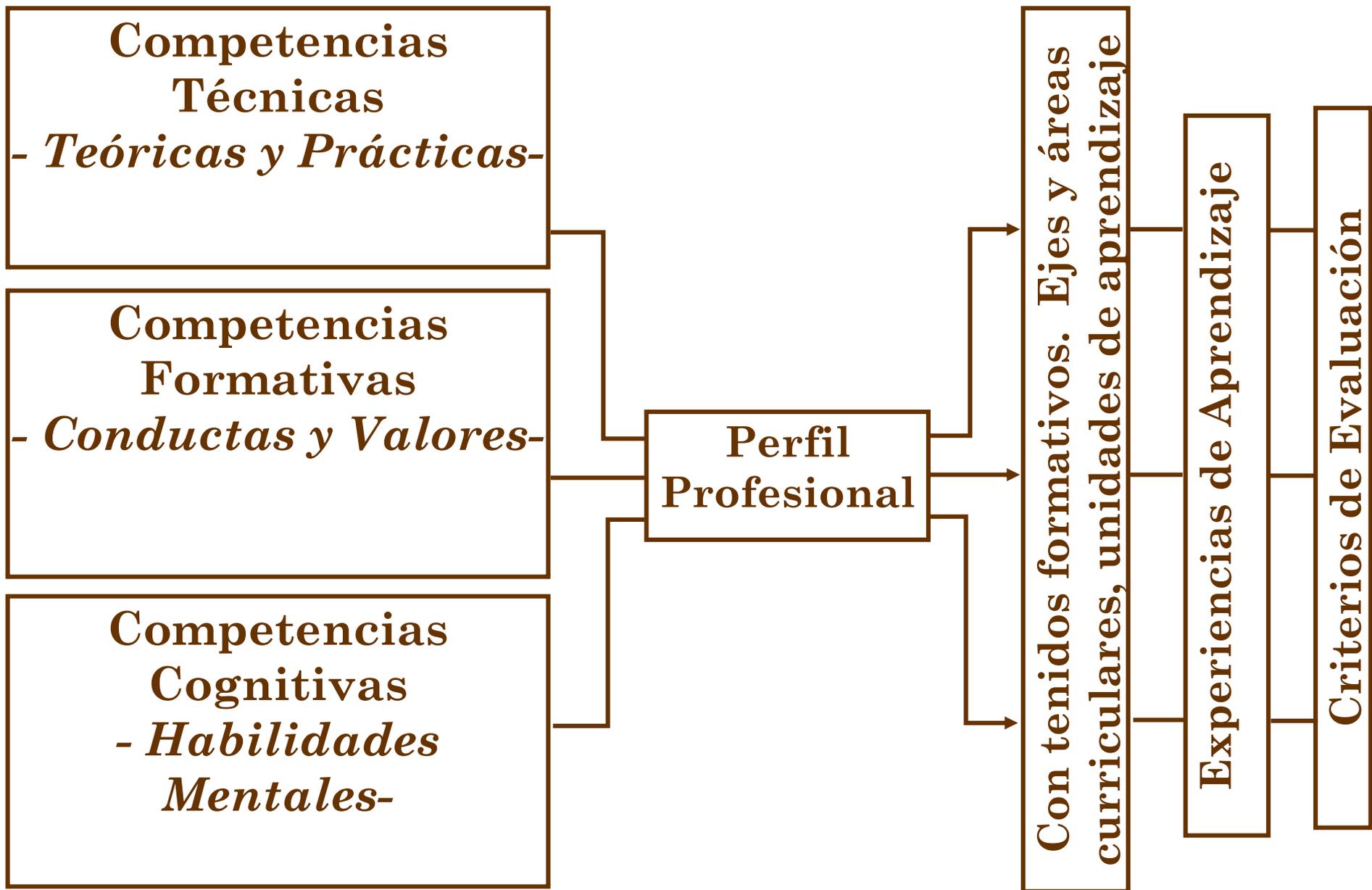
MALLA CURRICULAR

- ◉ Escuela de Estudios de Postgrado guía proceso de Adecuación Curricular para otorgar grado académico de **MAESTRÍA EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN...** (2006)
- ◉ Participan Profesores y Especialistas Jefes de Servicio de todas las sedes
- ◉ Se fortalece la investigación
- ◉ Se incluyen contenidos transversales de Bioética y Profesionalismo, Medicina Preventiva, Medicina Legal, Salud Pública y Epidemiología, Administración y Gestión en Salud y Tecnología Educativa en Ciencias de la Salud

CONSTRUCCIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL

(PARTICIPACIÓN DE CERCA DE 650 PROFESIONALES DE DISTINTAS ESPECIALIDADES)

- ◉ Caracterización de la práctica profesional
- ◉ Políticas de salud
- ◉ Necesidades de salud de la población
- ◉ Tendencias de la educación superior
- ◉ Avances científico tecnológicos
- ◉ Competencias específicas de medicina
proyecto Tuning América Latina
- ◉ Marco ético normativo de la profesión



MALLA CURRICULAR

- ⦿ Aprendizaje basado en problemas
- ⦿ Método Clínico
- ⦿ Investigación para la docencia
- ⦿ Investigación para la asistencia

GESTIÓN ACADÉMICA

- Cuáles son las debilidades y fortalezas de los procesos de gestión académica de las residencias?

DEBILIDADES

- Número de alumnos no equitativo a áreas de práctica
- Especialistas con disponibilidad e interés por enseñar
- Reglamentos internos hospitalarios

FORTALEZAS

- Convenios interinstitucionales de casi 40 años de historia
- Universidad con mas de 300 años de experiencia en educación superior
- Relaciones internacionales con instituciones académicas
- Experiencias teorico-práctico, con extensión de servicios de atender al 70% de la población

GESTIÓN ACADÉMICA

- Cuáles son las debilidades y fortalezas de los procesos de gestión académica de las residencias?

DEBILIDADES

- Áreas para impartir docencia por sobrepoblación estudiantil (pre y postgrado carreras de Ciencias de la Salud)
- Sobre carga laboral que limita tiempo para estudio, investigación y recreo

FORTALEZAS

- Experiencia docente con formación en el campo de la educación superior
- Estructura organizacional
- Programas innovadores en competencias y que otorgan grado de master
- Realización de 1 año de servicio social

GESTIÓN ACADÉMICA

- Cuáles son las debilidades y fortalezas de los procesos de gestión académica de las residencias?

DEBILIDADES

- Inseguridad
- Recursos materiales disponibles
- Docentes de tiempo completo

FORTALEZAS

- Publicaciones de investigaciones
- Pasantillas y becas para subespecialidades
- Unidades de Apoyo técnico para el personal docente y estudiantes
- Implementación de contenidos transversales en Bioética y Gestión

GESTIÓN ACADÉMICA

- Cuáles son las debilidades y fortalezas de los procesos de gestión académica de las residencias?

DEBILIDADES

- Visualización de la residencia médica como un trabajador y no como un estudiante en formación
- Aspectos de medicina legal

FORTALEZAS

- Creación de Comisión interinstitucional del Ministro de Salud y los Decanos de las Facultades de Medicina

GESTIÓN ACADÉMICA

- Quién coordina y supervisa a los residentes?

Cada programa posee un Comité de evaluación integrado por docentes de la USAC y Jefes del departamento, responsable de planeación y ejecución del acto didáctico, en colaboración directa con todos los Especialista del Staff

- De que manera ¿ hay nombramientos formales para la tarea?

La USAC nombre y contrata especialistas para labores de Docencia nombrados por Consejo Académico EEP MSPAS asigna al Jefe del Departamento funciones de coordinación para dirigir a los Especialistas.

GESTIÓN ACADÉMICA

- Los residentes realizan rotaciones por otras instituciones? Señale ejemplos
 1. Cirugía General rotaciones en UNICAR (Unidad de Cirugía Cardiovascular de Guatemala)
 2. Ginecología y Obstetricia rotaciones en INCAN (Instituto de Cancerología)
 3. Radiología rotaciones en centros diagnósticos privados que cuentan con equipo de alta tecnología

GESTIÓN ACADÉMICA

- ◉ Existen convenios con otros países?
 - MD Anderson Cáncer Center, UCLA de California, Univ. de Pennsylvania, Universidad del Estado de Wayne, Detroit, Boston Childrens Hospital, Harvard Medical Teacher, Univ. De UTAH USA
 - Universidad Autónoma de Guadalajara, Hospital Civil de Guadalajara MEXICO
 - Universidad de Navarra, Universidad de Almería ESPAÑA
 - UNASA (El Salvador)
 - Campus Universitario Dr. Octavio Méndez Pereira (Panamá)
 - Universidad de la Habana

| PROGRAMA DE MAESTRÍA O ESPECIALIDAD | MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL, MSPAS | | | | | | | | IGSS | INCAN |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------|-------|
| | ROOSEVELT | GENERAL SAN JUAN DE DIOS | REGIONAL DE OCCIDENTE | NACIONAL DE CUILAPA | SALUD MENTAL | NACIONAL DE LA ANTIGUA GUATEMALA | REGIONAL DE ESCUINTLA | NACIONAL DE ZACAPA | | |
| <u>PRIMERA MAESTRIA O ESPECIALIDAD</u> <u>(14)</u> | | | | | | | | | | |
| ANESTESIOLOGIA | X | X | X | X | | | | | X | |
| CIRUGÍA GENERAL | X | X | X | X | | | X | | X | |
| GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA | X | X | X | X | | X | X | X | X | |
| MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN * | X | | | | | | | | X | |
| MEDICINA INTERNA | X | X | X | X | | X | X | | X | |
| NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA | | X | | | | | | | | |
| OFTALMOLOGÍA | X | | | | | | | | | |
| ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA | X | X | X | X | | X | | | X | |
| PATOLOGÍA CON ENFASIS EN ANATOMÍA PATOLÓGICA | | X | | | | | | | X | |
| PATOLOGÍA CON ENFASIS EN PATOLOGÍA ANATÓMICA Y CLÍNICA | X | | | | | | | | | |
| PEDIATRÍA | X | X | X | X | | X | X | | X | |
| PSIQUIATRÍA | | | | | X | | | | X | |
| RADIOLOGÍA E IMÁGENES DIAGNÓSTICAS | X | X | X | | | | | | | |
| DERMATOLOGÍA | | X | | | | | | | | |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA O ESPECIALIDAD | MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL, MSPAS | | | | | | | | IGSS | INCAN |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------|-------|
| | ROOSEVELT | GENERAL SAN JUAN DE DIOS | REGIONAL DE OCCIDENTE | NACIONAL DE CUILAPA | SALUD MENTAL | NACIONAL DE LA ANTIGUA GUATEMALA | REGIONAL DE ESCUINTLA | NACIONAL DE ZACAPA | | |
| SEGUNDA MAESTRIA O ESPECIALIDAD (18) | | | | | | | | | | |
| RADIOTERAPIA | | | | | | | | | | X |
| CIRUGÍA ONCOLÓGICA | | | | | | | | | | X |
| NEUROCIRUGÍA | X | X | | | | | | | | |
| OTORRINOLARINGOLOGÍA | | | | | | | | | X | |
| UROLOGÍA * | | X | | | | | | | X | |
| NEUROLOGÍA DE ADULTOS | X | X | | | | | | | | |
| NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA | | X | | | | | | | | |
| GINECOLOGÍA ONCOLÓGICA | | | | | | | | | | X |
| REUMATOLOGÍA DE ADULTOS | X | | | | | | | | | |
| GASTROENTEROLOGÍA Y ENDOSCOPIA DIGESTIVA | X | | | | | | | | | |
| INFECTOLOGÍA DE ADULTOS | X | X | | | | | | | | |
| NEFROLOGÍA DE ADULTOS | | X | | | | | | | | |
| INFECTOLOGÍA PEDIÁTRICA | X | | | | | | | | | |
| MEDICINA CRÍTICA Y CUIDADO INTENSIVO PEDIÁTRICO | | X | | | | | | | X | |
| NEFROLOGÍA PEDIÁTRICA | X | | | | | | | | | |
| NEONATOLOGÍA | X | X | | | | | | | X | |
| PSIQUIATRÍA INFANTO JUVENIL | | X | | | | | | | | |
| MEDICINA CRÍTICA Y CUIDADO INTENSIVO DEL ADULTO | | X | | | | | | | X | |



31 de enero de 1676, Antigua Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CAMPUS CENTRAL EN CIUDAD CAPITAL



CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO - CUM



CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES Y EGRESADOS

Abordamos temas de Evaluación por competencias, Bioestadística, TICs, Mediación Pedagógica, etc

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

- Inmersión en gestión administrativa financiera.
- Las Ciencias Básicas como ambientes de aprendizaje, para la formación integral.
- Metodologías que activan el aprendizaje en las Ciencias Clínicas.
- Tópicos actuales que fortalecen las competencias en medicina transfusional.
- Lectura crítica de artículos científicos.
- Aplicación y monitoreo de la planificación didáctica desde el enfoque por competencias, con el eje conductor de Atención Primaria en Salud renovada. APSr".
- Diseños de investigación epidemiológica.
- El Portafolio: una herramienta de evaluación que fortalece el aprendizaje.
- Competencias del profesor universitario en el ámbito docente de la Facultad de Ciencias Médicas.
- Video-conferencia y video-tutoriales como estrategias de aprendizaje, respondiendo a la complejidad.
- Valores, Principios y Derechos, su importancia en las Ciencias de la Salud.
- Elaborando pruebas objetivas.

CIENCIAS MÉDICAS

Revista de la Facultad de Ciencias Médicas
Universidad de San Carlos de Guatemala



Año 8
Nueva Época

Número 2

abril-junio 2014

Editorial

Educación y papel de los profesionales en salud

Artículos de Investigación

Relación entre el tipo y edad en los pacientes de 7 a 12 años de edad que consultan a la emergencia

Incidencia de sobre crecimiento bacteriano en niños con dolor abdominal recurrente utilizando la prueba de hidrógeno espirado

Incidencia de adenomas hipofisarios en pacientes ingresados al Departamento de Neurocirugía del Hospital Roosevelt para tratamiento quirúrgico, Guatemala, enero 2010 a diciembre 2011

Ingestión accidental de cuerpo extraño esofágico revisión de 2 años en Hospital General de Accidentes del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social

Caracterización de la Mortalidad de Diabetes Mellitus

Evaluación de la Política Nacional de Salud para la Adolescencia y Juventud del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social en el Período 2003-2009

Reporte de caso

Sinestros Pulmonar



- ▶ Revista de la Facultad de Ciencias Médicas en proceso de ser indexada



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ACTUALIZA TU



CUI



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

FACULTAD

ADMISIÓN

ORGANIZACION ACADEMICA

EDUCACIÓN

RECURSOS





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

PARTICIPAMOS TODOS

SÚMATE ALA ACREDITACIÓN



FACULTAD ADMISIÓN ORGANIZACION ACADEMICA







USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



2016

Guía para el Aspirante

Examen de Conocimientos Generales
Proceso de selección, Maestrías y Especialidades Clínicas



GUIA PARA EL ASPIRANTE; examen CG-14.1

Verifique su nombre

Anverso de la Hoja

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Ciencias Médicas
ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

NOMBRE: Sofía Salvatierra Montenegro

NÚMERO: 201504321

TEMARIO: XX

FECHA: _____

| PREGUNTA | | A | B | C | D | E | F | G | H |
|----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | | |
| 31. | | | | | | | | | |
| 32. | | | | | | | | | |
| 33. | | | | | | | | | |
| 34. | | | | | | | | | |
| 35. | | | | | | | | | |
| 36. | | | | | | | | | |
| 37. | | | | | | | | | |
| 38. | | | | | | | | | |
| 39. | | | | | | | | | |
| 40. | | | | | | | | | |
| 41. | | | | | | | | | |
| 42. | | | | | | | | | |
| 43. | | | | | | | | | |
| 44. | | | | | | | | | |
| 45. | | | | | | | | | |
| 46. | | | | | | | | | |
| 47. | | | | | | | | | |
| 48. | | | | | | | | | |
| 49. | | | | | | | | | |
| 50. | | | | | | | | | |
| 51. | | | | | | | | | |
| 52. | | | | | | | | | |
| 53. | | | | | | | | | |
| 54. | | | | | | | | | |
| 55. | | | | | | | | | |
| 56. | | | | | | | | | |
| 57. | | | | | | | | | |
| 58. | | | | | | | | | |
| 59. | | | | | | | | | |
| 60. | | | | | | | | | |
| 61. | | | | | | | | | |
| 62. | | | | | | | | | |
| 63. | | | | | | | | | |
| 64. | | | | | | | | | |
| 65. | | | | | | | | | |
| 66. | | | | | | | | | |
| 67. | | | | | | | | | |
| 68. | | | | | | | | | |
| 69. | | | | | | | | | |
| 70. | | | | | | | | | |
| 71. | | | | | | | | | |
| 72. | | | | | | | | | |
| 73. | | | | | | | | | |
| 74. | | | | | | | | | |
| 75. | | | | | | | | | |
| 76. | | | | | | | | | |
| 77. | | | | | | | | | |
| 78. | | | | | | | | | |
| 79. | | | | | | | | | |
| 80. | | | | | | | | | |
| 81. | | | | | | | | | |
| 82. | | | | | | | | | |
| 83. | | | | | | | | | |
| 84. | | | | | | | | | |
| 85. | | | | | | | | | |

Verifique su número de Temario

Preguntas de Ordenamiento

Escuela de Estudios de Postgrado
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad de San Carlos de Guatemala





Gracias...

