



**TALLER SUBREGIONAL SOBRE  
FORMACIÓN DOCENTE PARA  
RESIDENCIAS  
MARZO 2017  
SAN SALVADOR - ELS**



- ◉ Dra. Roxana Aguilar. Directora General de Desarrollo de Personal Secretaria de Salud
- ◉ Dra. Cecilia E. Varela Martínez. Coordinadora General de Investigación. Postgrados de Facultad de Ciencias Médicas. UNAH
- ◉ Dr. Carlos Pastelin. Coordinador del Postgrado de Medicina Interna. IHSS

## Breve reseña histórica

- ◉ 1976. Se inicia la formación de especialistas con los Postgrados de Ginecoobstetricia y Pediatría.  
Responsables: SeSal, CMH
- ◉ 1978. Se agregan Postgrados en Medicina Interna y Cirugía  
Responsable: SeSal, y CMH
- ◉ 1979. Se incorpora como patrocinador IHSS y la UNAH interviene para efectos de reconocer los estudios y otorgar títulos
- ◉ 1984. Se conforma la Dirección de Estudios de Postgrados de la UNAH dependiente de Rectoría
- ◉ 1985 Primer convenio Tripartito:

# Breve reseña histórica

- ◉ 1987. Se integra la dimension de investigación científica. Trabajos de investigación
- ◉ 1996. Se publica la Revista Médica de los Postgrados.
- ◉ 2005. Proceso de IV Reforma Universitaria
- ◉ 2008. Se publica en la Gaceta el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrados
- ◉ 2011. La administration de los Postgrados pasa la FCM/UNAH
- ◉ 2012. Traspaso de la administración HEU a la UNAH

# ORGANIGRAMA

FIGURA 1  
ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA  
DE LOS POSTGRADOS DE MEDICINA



pol  
este  
pro  
tant  
su l  
serv  
diag  
técn  
did  
imp  
a es

NU  
I

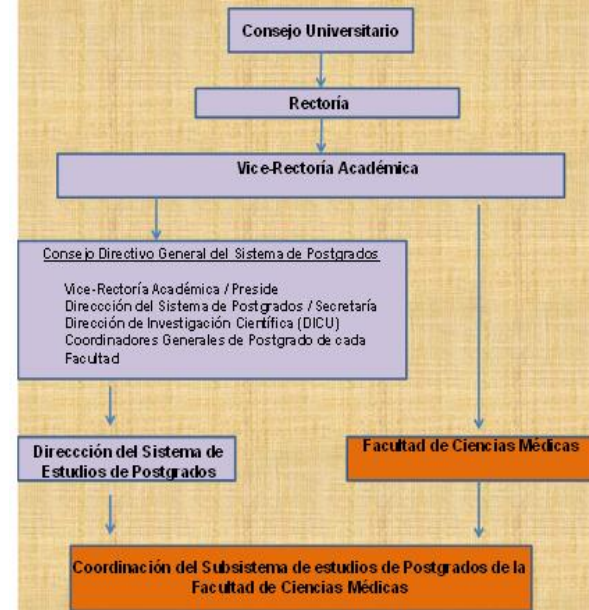
ESP

ME  
GIN  
PEC  
CIF  
ORI  
PAT  
DEF  
NEU  
OFI  
PSI  
CIF

TOT

En  
dist  
nac  
dist  
sus  
10/

Organigrama del Funcionamiento del Sistema de Postgrados en la UNAH y en la Facultad de Ciencias Médicas

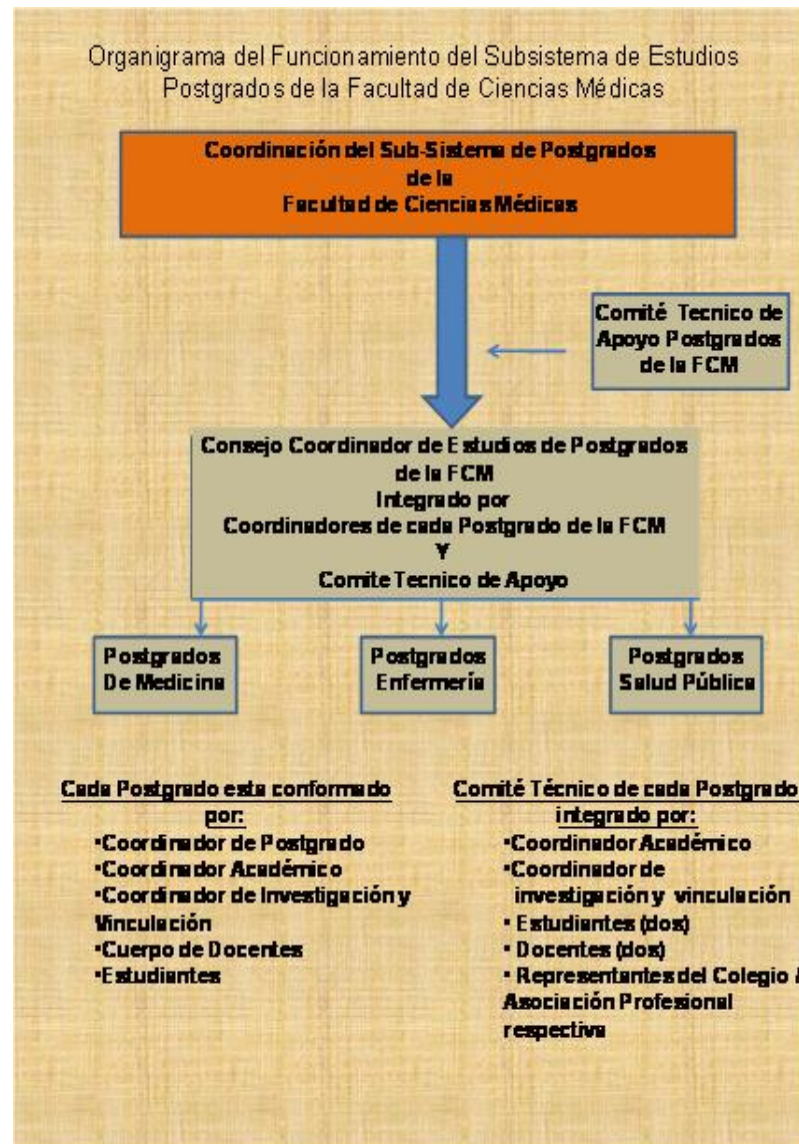


1984-2011

2011-2017



# Organigrama Técnicooperativo



# Número de Especialistas egresados del Sistema de Postgrados de Medicina. Honduras

EGRESOS AL 2016

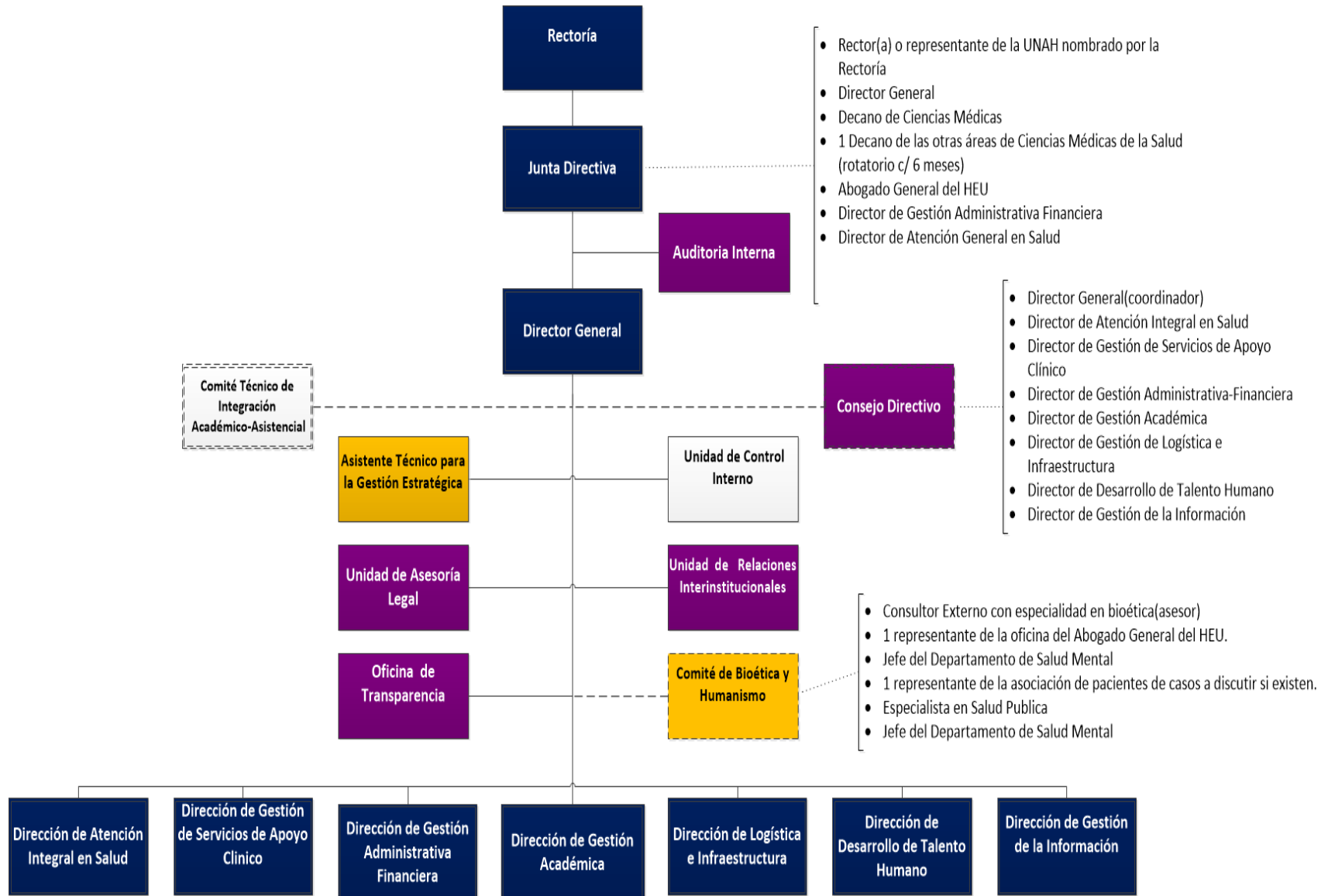
| ESPECIALIDAD               | 1978-2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | TOTAL |
|----------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA  | 235       | 10   | 8    | 14   | 14   | 8    | 19   | 12   | 11   | 13   | 8    | 4    | 15   | 17   | 19   | 17   | 16   | 440   |
| PEDIATRIA                  | 265       | 11   | 9    | 13   | 14   | 8    | 20   | 12   | 6    | 20   | 14   | 15   | 16   | 18   | 23   | 20   | 16   | 500   |
| MEDICINA INTERNA           | 135       | 7    | 3    | 15   | 3    | 8    | 13   | 4    | 8    | 8    | 2    | 5    | 9    | 9    | 20   | 14   | 12   | 275   |
| CIRUGIA GENERAL            | 126       | 4    | 5    | 7    | 8    | 8    | 5    | 10   | 10   | 6    | 5    | 7    | 8    | 8    | 9    | 11   | 8    | 245   |
| ORTOPEDIA                  | 40        | 4    | 2    | 4    | 3    | 3    | 5    | 3    | 5    | 6    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 3    | 6    | 107   |
| DERMATOLOGIA               | 13        | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3    | 3    | 46    |
| ANATOMIA PATOLOGICA        | 4         | 1    | 1    | 0    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    | 0    | 0    | 3    | 1    | 2    | 1    | 25    |
| NEUROCIRUGIA               | 12        | 2    | 1    | 1    | 0    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 0    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 37    |
| OFTALMOLOGIA               | 9         | 2    | 0    | 2    | 4    | 0    | 1    | 2    | 0    | 0    | 1    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 3    | 34    |
| PSIQUIATRIA                | 11        | 4    | 1    | 4    | 0    | 2    | 4    | 4    | 2    | 4    | 3    | 3    | 0    | 1    | 6    | 4    | 4    | 57    |
| CIRUGIA PLASTICA           | 1         | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 2    | 0    | 0    | 2    | 1    | 1    | 0    | 11    |
| OTORRINOLARINGOLOGIA       | 0         |      |      |      | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 5    | 2    | 33    |
| ANESTESIOLOGIA             | 2         | 6    | 4    | 1    | 5    | 5    | 7    | 5    | 5    | 5    | 6    | 5    | 3    | 1    | 5    | 6    | 5    | 76    |
| NEUROLOGIA                 | 0         |      | 4    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 0    | 0    | 2    | 1    | 1    | 21    |
| ONCOLOGIA QUIRURGICA       | 0         |      |      |      |      |      | 2    | 4    | 3    | 0    | 2    | 2    | 1    | 3    | 0    | 0    | 3    | 20    |
| MEDICINA de REHABILITACIÓN | 0         |      |      |      |      |      |      | 5    | 4    | 5    | 0    | 3    | 0    | 4    | 3    | 3    | 4    | 31    |
| CUIDADOS INTENSIVOS        | 0         |      |      |      |      |      |      |      | 5    | 0    | 3    | 3    | 1    | 3    | 1    | 0    | 1    | 17    |
| RADIOLOGIA E IMAGEN        | 0         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 0    | 0    | 0     |
| MED. LEGAL                 | 0         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 0    | 4    | 0     |
| TOTAL                      | 853       | 52   | 40   | 65   | 60   | 54   | 85   | 69   | 70   | 78   | 60   | 60   | 66   | 80   | 103  | 93   | 91   | 1975  |

# ESQUEMA DE LA GESTIÓN HOSPITALARIA





# Estructura administrativa del Hospital Escuela Universitario. 2017



# FORMACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

- ◉ Quién es responsable de conducir el sistema de residencias:
- ◉ Quién financia:
- ◉ Quién conduce:
- ◉Cuál es el vinculo entre Autoridad Sanitaria Nacional/ instituciones universitarias/ Seguridad Social/
- ◉ Facultad de Ciencias Médicas
- ◉ SeSaL, IHSS, UNAH
- ◉ Coordinador Académico/Comité Técnico de Postgrados/Plan de estudios
- ◉ Coordinación General de los Postgrados y Dirección de Docencia HEU/Coordinadores
- ◉ Convenio Tripartito

# CONVENIO TRIPARTITO: UNAH, SESAL, IHSS

## QUÉ RESPONSABILIDADES TIENE CADA INSTITUCIÓN?

- ◉ **LA UNIVERSIDAD, CONSTITUCIONALMENTE** (Art. 160) es rectora de la educación superior en Honduras: gestionará, administrará, dirigirá, coordinará, subvencionará y evaluará el Programa de Estudios de Postgrado en Medicina,
  - a) Proporcionará talento humano formado en educación superior con el grado de Doctor en Medicina (DM)
  - b) Subsidiará el costo de los estudios de postgrado clínico.
  - c) Facilitará talento humano formado en educación superior con grado de especialistas, maestrías y doctorados
  - d) Facilitará la estructura administrativa, organizativa, académica, científica y de vinculación que apoye la formación de los Médicos Residentes.
  - e) Proporcionará material y equipo
  - f) Reconocer curricularmente la calidad docente -asistencial del personal de A SECRETARÍA Y de EL INSTITUTO,

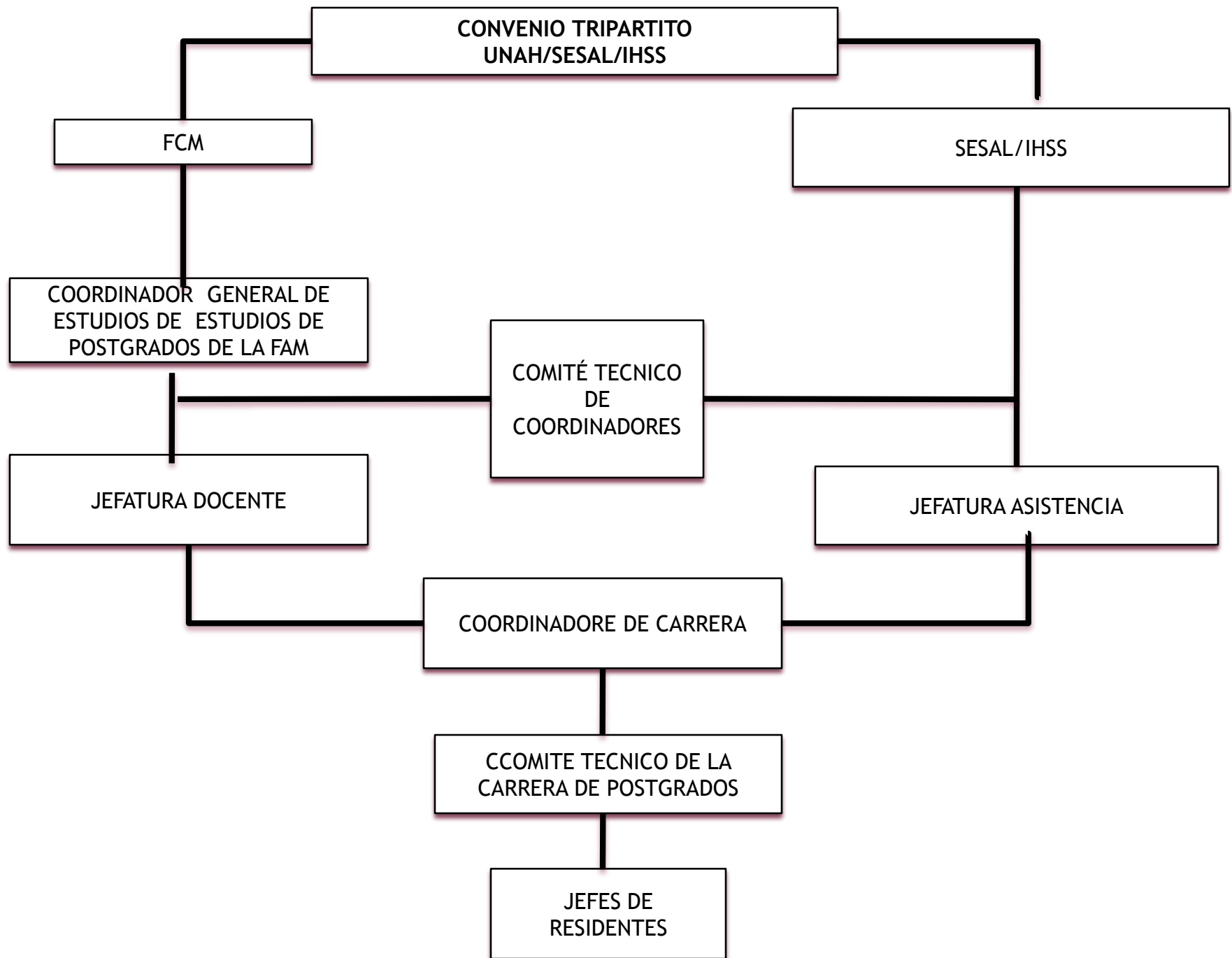
# LA SECRETARIA Y EL IHSS

- Facilitarán y garantizarán instalaciones y equipos de hospitales y otros centros de la Red del Sistema de Salud.
- Proporcionará a **LA UNIVERSIDAD** una **asignación mensual con transferencias** para el pago de becas de los Postgrados en Medicina.
- Suministrará equipo, material e insumos médico-quirúrgicos necesarios para el desarrollo de las actividades asistenciales y de aprendizaje.

# UNAH, SESAL. IHSS

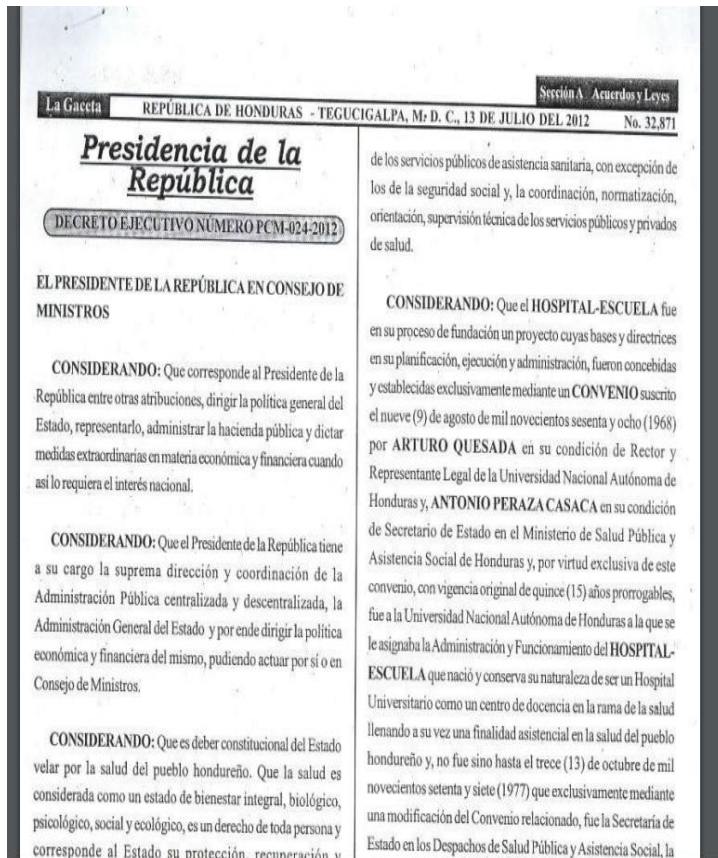
- CUARTA: LA UNIVERSIDAD, LA SECRETARÍA Y EL INSTITUTO se comprometen a poner a disposición su personal para la realización de las actividades de docencia que EL PROGRAMA requiera, las que se desarrollarán dentro de las jornadas laborales respectivas.





# EL HOSPITAL ESCUELA UNIVERSITARIO.

## Decreto ejecutivo PCM



# HOSPITAL DEL IHSS, HGSF Y OTROS



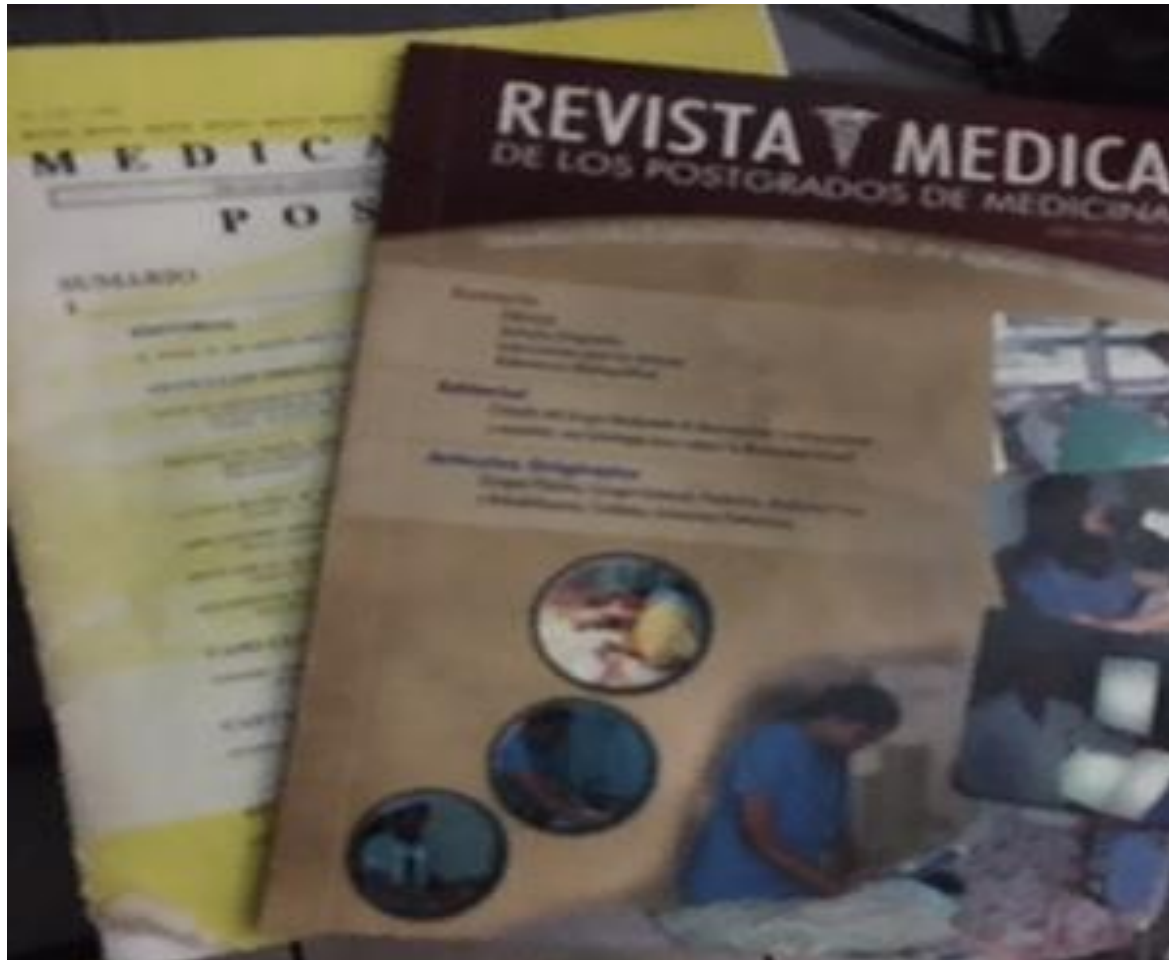
# INVESTIGACIÓN

## CONGRESO DE LOS POSTGRADOS





# REVISTA MEDICA POSTGRADOS DE MEDICINA



# SUPLEMENTO DE “LA REVISTA”

WWW.BVS.HN



# PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS RESIDENCIAS:

- ◉ ¿Cómo se estiman las necesidades de especialistas en su país? Quién es el responsable político de la decisión?
- ◉ No hay estimación de las necesidades a nivel de país, solo a nivel de dos grandes hospitales.
- ◉ Como se definen actualmente el cantidad, tipo y distribución de las plazas de residencias médicas en su país:  
***Describe mediante un esquema***
- ◉ Comité Técnico de cada Postgrados
- ◉ ***Mecanismo de ingreso:***
- ◉ Concurso. [www.bvs.hn](http://www.bvs.hn)





# Normativa vigente, leyes, decretos, reglamentos

[www.unah.edu.hn](http://www.unah.edu.hn)

- ◉ Convenio Tripartito UNAH/SESAL/IHSS
- ◉ Reglamento del Sistema de Educación Superior
- ◉ Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrados
- ◉ Modelo educativo de la UNAH
- ◉ Normas Académicas
- ◉ Políticas y Reglamento de investigación
- ◉ Reglamentos de Departamentos
- ◉ Instructivo para ingreso a Postgrados:  
[www.bvs.hn](http://www.bvs.hn)
- ◉ Normas sobre investigación en los Postgrados de la FCM
- ◉ Ley de colegiación del CMH

# MAPA CURRICULAR

- ◉ ¿Quién lo redacta?
- ◉ El plan de estudio y mallas curriculares están en proceso de rediseño.
- ◉ ¿Se utiliza?
- ◉ Comité técnico de Postgrados/Coordinación
- ◉ ¿Responde la realidad sanitaria del país?
- ◉ Si
- ◉ ¿Los aspirantes a residencia/residentes los conocen?
- ◉ Si
- ◉ ¿Existen documentos de encuadre de la formación en servicio que definan contenidos, metodología, describan perfiles, competencias, etc.?  
Generales o por especialidad
- ◉ Generalmente No.
- ◉ Plan de estudios (Está en rediseño)

# FORMATO PARA EL DISEÑO DE UN PLAN DE ESTUDIOS

1

Formato descrito por Educación Superior:

## 1. DIAGNÓSTICO

| COMPONENTE                                                                                           | OBSERVACIÓN |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>DATOS GENERALES</b>                                                                               |             |
| <b>INTRODUCCIÓN</b>                                                                                  |             |
| 1. Antecedentes del Plan de Estudio                                                                  |             |
| 2. Explicación del proceso investigativo                                                             |             |
| 3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo |             |
| 4. Explicación de cómo se presenta el documento                                                      |             |
| <b>A. CONTEXTO TEÓRICO Y ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN.</b>                            |             |
| 1. Descripción de la situación económica actual del país.                                            |             |
| 2. Descripción de la situación social, cultural y política del país                                  |             |
| 3. Descripción general de la economía y Política Internacional                                       |             |
| 4. Análisis general de la situación educativa del país                                               |             |
| 5. Estrategia metodológica de la investigación.                                                      |             |
| a. Tipo de Investigación                                                                             |             |
| b. Población y área de estudio                                                                       |             |
| c. Criterios de inclusión                                                                            |             |
| d. Criterios de exclusión                                                                            |             |
| e. Procesamiento estadístico de la información recogida                                              |             |
| 6. Planteamiento del problema                                                                        |             |
| a. Situación problema                                                                                |             |
| b. Preguntas de investigación.                                                                       |             |
| c. Objetivos.                                                                                        |             |
| Objetivo General                                                                                     |             |
| Objetivos específicos                                                                                |             |
| <b>B. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL</b>                                                            |             |
| 1. Identificación de la Institución                                                                  |             |
| 2. Visión y Misión Institucional                                                                     |             |
| 3. Responsables del Proyecto                                                                         |             |
| <b>C. MARCO TEÓRICO</b>                                                                              |             |
| 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera                                          |             |
| 2. Justificaciones sociales                                                                          |             |
| 3. Justificaciones económicas                                                                        |             |

2

| COMPONENTE                                                                                                                                                                                 | OBSERVACIÓN |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4. Justificaciones político-educativas                                                                                                                                                     |             |
| 5. Necesidades prácticas prioritarias                                                                                                                                                      |             |
| 6. Fundamento filosófico                                                                                                                                                                   |             |
| 7. Doctrina pedagógica                                                                                                                                                                     |             |
| <b>D. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>                                                                                                                                            |             |
| 1. Resultados Cualitativos y Cuantitativos                                                                                                                                                 |             |
| 2. Demanda real y potencial de estos profesionales para el desarrollo del país                                                                                                             |             |
| 3. Cualificación y cuantificación de profesionales a la sociedad hondureña                                                                                                                 |             |
| 4. Aportes significativos que harán estos profesionales a la sociedad hondureña                                                                                                            |             |
| 5. Identificación de instituciones públicas, privadas, diplomáticas, transnacionales, ONG donde utilizarán ese recurso humano.                                                             |             |
| 6. Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanos identificadas que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de estudios) |             |
| <b>E. PERFIL PROFESIONAL</b>                                                                                                                                                               |             |
| 1. Perfil profesional.                                                                                                                                                                     |             |
| a. Área profesional donde se puede desempeñar el graduado.                                                                                                                                 |             |
| b. Área del conocimiento                                                                                                                                                                   |             |
| c. Área de destrezas y habilidades                                                                                                                                                         |             |
| d. Área de actitudes y valores                                                                                                                                                             |             |
| <b>F. FACTIBILIDAD DEL FUNCIONAMIENTO (Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera)</b>                                                                        |             |
| 1. Recursos de los que dispone el posgrado                                                                                                                                                 |             |
| a. Humanos (Matriz de perfiles académicos de docentes, asesores y administrativos)                                                                                                         |             |
| b. Financieros                                                                                                                                                                             |             |
| c. Recursos físicos: Infraestructura, mobiliario y equipo (Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera con evidencia gráfica, fotografías)               |             |
| d. Acuerdos y Convenios                                                                                                                                                                    |             |
| <b>G. ANEXOS</b>                                                                                                                                                                           |             |
| 1. Proyecto de Investigación (material complementario que se crea conveniente)                                                                                                             |             |
| 2. Instrumentos de Investigación aplicados                                                                                                                                                 |             |
| 3. Evidencias Gráficas en el proceso investigativo                                                                                                                                         |             |
| <b>H. BIBLIOGRAFÍA</b>                                                                                                                                                                     |             |
| Observaciones Generales                                                                                                                                                                    |             |

# FORMATO PARA EL DISEÑO DE UN PLAN DE ESTUDIOS

## 2. PLAN DE ESTUDIOS

| COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Observaciones |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>A. DATOS GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 1. Requisitos de ingreso                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 2. Requisitos de selección                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <b>B. INTRODUCCIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 1. Antecedentes del plan                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 2. Aportes de Instituciones y organizaciones e individuos especializados                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 3. Viabilidad de la implementación del plan                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 4. Limitantes para la implementación del plan                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 5. Explicación del documento                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <b>C. MARCO TEÓRICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 2. Justificaciones sociales                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 3. Justificaciones económicas                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 4. Justificaciones político-educativas                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 5. Necesidades prácticas prioritarias                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 6. Fundamento filosófico                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 7. Doctrina pedagógica                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 8. Relación entre la realidad y el perfil de formación que se propone en el plan (Síntesis del Diagnóstico: Información cualitativa y cuantitativa significativa que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores) |               |
| 9. Líneas de Investigación                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <b>D. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 1. Definición ocupacional y profesional                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| a. Perfil de Ingreso                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| b. Perfil de egreso                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| 2. Conocimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 3. Habilidades y destrezas                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 4. Actitudes y valores                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <b>E. ESTRUCTURA DEL PLAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 1. Ejes disciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |

24/02/2017 11:45:46 a.m., Formato Revisión de Diagnóstico y Plan de Estudios igual a DES 08 2015

4

| COMPONENTE                                                  | Observaciones |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| 2. Investigación                                            |               |
| 3. Modalidad                                                |               |
| 4. Objetivos del plan de estudios                           |               |
| 5. Metodología                                              |               |
| 6. Distribución de las asignaturas en periodos académicos   |               |
| 7. Flujograma                                               |               |
| 8. Descripción mínima de asignaturas                        |               |
| 9. Internacionalización                                     |               |
| 10. Vinculación con la sociedad                             |               |
| <b>F. REQUISITOS DE GRADUACIÓN</b>                          |               |
| 1. Requisitos generales                                     |               |
| <b>G. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN</b>               |               |
| 1. Recursos humanos                                         |               |
| a. Coordinación de la maestría                              |               |
| b. Coordinación de Investigación-vinculación UNAH-Sociedad. |               |
| c. Equipo docente                                           |               |
| d. Asesores de tesis docentes                               |               |
| 2. Recursos materiales                                      |               |
| a. Instalaciones físicas, materiales y equipos              |               |
| b. Recursos financieros                                     |               |
| c. Presupuesto                                              |               |
| d. Recursos bibliográficos                                  |               |
| e. Plan estratégico de implementación de la carrera         |               |
| f. Acuerdos y Convenios                                     |               |
| <b>H. BIBLIOGRAFIA GENERAL</b>                              |               |

|                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>Modulo:</b>                | <b>Primer año Medicina Interna</b> |
| <b>Código:</b>                | EMI0101                            |
| <b>Requisitos:</b>            | Ninguno                            |
| <b>Créditos:</b>              | 22                                 |
| <b>Horas Presenciales:</b>    | 330                                |
| <b>Horas No Presenciales:</b> | 660                                |

#### **Objetivos:**

##### **Objetivo general:**

Manejar los fundamentos fisiopatológicos, clínicos, terapéuticos, pronósticos, epidemiológicos de los principales problemas médicos con que se enfrenta el internista en sala y consulta externa y realizar con destreza los principales procedimientos médicos que realiza el especialista en medicina interna.

#### **Objetivos Específicos**

1. Realizar una historia clínica completa, sistematizada, identificando los problemas del paciente, utilizando los fundamentos fisiopatológicos y clínicos en la hipótesis diagnóstica, diagnóstico diferencial y plan terapéutico en los problemas médicos más comunes que hospitaliza el internista
2. Distinguir las principales manifestaciones cardinales y su presentación clínica en medicina interna, diagnósticos diferenciales.
3. Diagnosticar las principales causas de hospitalización en medicina interna utilizando el método científico, realizando el diagnóstico diferencial e implementar plan terapéutico actualizado, prevención, seguimiento y pronóstico
4. Identificar, formular e implementar plan terapéutico para pacientes con problemas médicos críticos de infarto agudo de miocardio, meningitis, complicaciones agudas de la diabetes mellitus, choque, insuficiencia respiratoria, emergencias hipertensivas y dolor abdominal
5. Reconocer y corregir problemas ácidos básicos y electrolíticos en diferentes situaciones clínicas
6. Demostrar la realización e interpretación del examen neurológico y reconocer e intervenir terapéuticamente en pacientes con accidentes cerebrovasculares, síndrome convulsivo, alteraciones de la conciencia y movilidad utilizando las alternativas diagnósticas establecidas para implementar las mejores soluciones individualmente.
7. Conocer, interpretar los elementos básicos de epidemiología Clínica y utilizarlos en el análisis de artículos científicos e investigaciones hospitalaria.
8. Realizar e interpretar los hallazgos electrocardiográficos en cardiopatía isquémica, hipertrofias de cámaras y bloqueos cardíacos
9. Utilizar el método científico para abordar y elaborar investigación diagnóstica de casos clínicos

---

de morbilidad o mortalidad hospitalaria

10. Conocer y realizar procedimientos comunes realizados por el internista en el diagnósticos o abordaje terapéuticos en medicina interna

11. Investigación...

---

## **CONTENIDOS:**

### **1. Bases semiológicas y fisiopatológicas de la Medicina Interna**

- a. Anamnesis del sistema nervioso, cardíaco, respiratorio, gastrointestinal, renal, hematológico y articular
- b. Examen físico completo, identificación de signos clínicos de los principales problemas médicos.
- c. Formular diagnósticos anatómicos, fisiopatológicos y etiológicos en base a la evidencia

### **2. Manifestaciones cardinales y presentaciones en Medicina Interna**

- a. Alteraciones en la temperatura corporal
- b. Disfunción del sistema nervioso
- c. Desordenes de ojos, oídos, nariz y garganta
- d. Dolor de cabeza, torácico y abdominal
- e. Alteraciones de la función respiratoria y circulatoria
- f. Alteraciones de la función gastrointestinal
- g. Alteraciones hematológicas
- h. Alteraciones en la piel

### **3. Atención del paciente hospitalizado en sala**

- a. Insuficiencia cardíaca
- b. Hipertensión arterial
- c. Neumonía adquirida en la comunidad
- d. Síndrome diarreico agudo y crónico
- e. Complicaciones crónicas de la diabetes mellitus
- f. Cirrosis hepática y sus complicaciones
- g. Pielonefritis
- h. Insuficiencia renal crónica
- i. Asma bronquial
- j. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
- k. Anemias carenciales y hemolíticas
- l. Enfermedades infecciosas prevalentes en el país
- m. Tuberculosis pulmonar

### **4. Medicina crítica I**

- a. Infarto agudo de miocardio
  - b. Meningitis bacteriana
-



# FODA DE LA GESTIÓN ACADÉMICA

## FORTALEZAS:

1. Marco normativo,
2. Convenio tripartito,
3. Acceso a hospitales,
4. Autoevaluación
5. Planes de estudio
4. Mucha posibilidades de aprendizaje en la práctica

## OPORTUNIDADES

1. Cuarta Reforma
2. Convenio Tripartito y otros convenios
3. Facilidades de intercambio
4. Facilidades de comunicación por internet

## POSTGRADOS FCM/SESAL/IHSS

## DEBILIDADES

1. Falta de reglamentación adaptada al contexto formativo de las Residencias Médicas,
2. Problemas en planificación y trabajo en equipo
3. Estructura Física y equipo obsoleto, falta de insumos.
4. Falta de manuales de funciones y normas de atención
4. Modelo de aprendizaje orientado a atención al daño
5. Debil integración docente-asistencias

## AMENAZAS

1. Crecimiento poblacional en condiciones estructurales de pobreza u violencia.
2. Ley Marco de Protección Social

# GESTIÓN ACADÉMICA

- ◉ **Quién coordina y supervisa a los residentes?**  
Coordinadores/docente/asistenciales / Jefe de residentes
- ◉ **De que manera ¿ hay nombramientos formales para la tarea? .**  
Solo para coordinadores y algunos docentes. El jefe de Departamento afin asigna talento humano con esa carga académica
- ◉ **Los residentes realizan rotaciones por otras instituciones?**  
Si, por hospitales regionales o institutos, rotaciones internacionales
- ◉ **Existen convenios con otros países? Hay rotaciones pero no convenios.**  
La FCM tiene convenios de intercambio con universidades

# HOSPITAL MARIO CATARINO RIVAS



# POSTGRADO DE ANESTESIA







# ACTOS DE CLAUSURA





# HONDURAS





**GRACIAS**

