



***Políticas de formación de recursos humanos
y gestión del conocimiento
Visión desde la gestión de gobierno***

Eduardo Espinoza
Viceministro de Políticas de Salud

9 prioridades para la primera fase de la Reforma de Salud

1. Construcción de la Red Integrada de Servicios de Salud del MSPAS
2. Integración Progresiva con el ISSS y otros prestadores públicos de servicios
3. Definición de la política de medicamentos en el marco de la aprobación e implementación de la Ley de Medicamentos.
4. Creación del Instituto Nacional de Salud
5. Desarrollo de un amplio Trabajo Intersectorial
6. Instauración del Foro Nacional de Salud
7. **Implementación de una Política de Desarrollo y Gestión de Recursos Humanos en Salud**
8. Construcción de un Sistema Nacional de Emergencias Médicas
9. Desarrollo de un Sistema Único de Información Estratégica

Naturaleza Intersectorial del Campo de Recursos Humanos en Salud



EL TALENTO HUMANO, piedra angular del SNS: como se requiere:



¿CUANTO HEMOS AVANZADO?

- Creación de la Dirección de Desarrollo de Recursos Humanos y de la Comisión Intersectorial de Recursos Humanos
- Formulación participativa de la Política de Desarrollo de Recursos Humanos
- Desarrollo paralelo del Sistema Único de Información en Salud (SUIS) y de la Vigilancia Sanitaria
- Creación del Instituto Nacional de Salud
- Contratación de Recursos y solución a la inestabilidad laboral

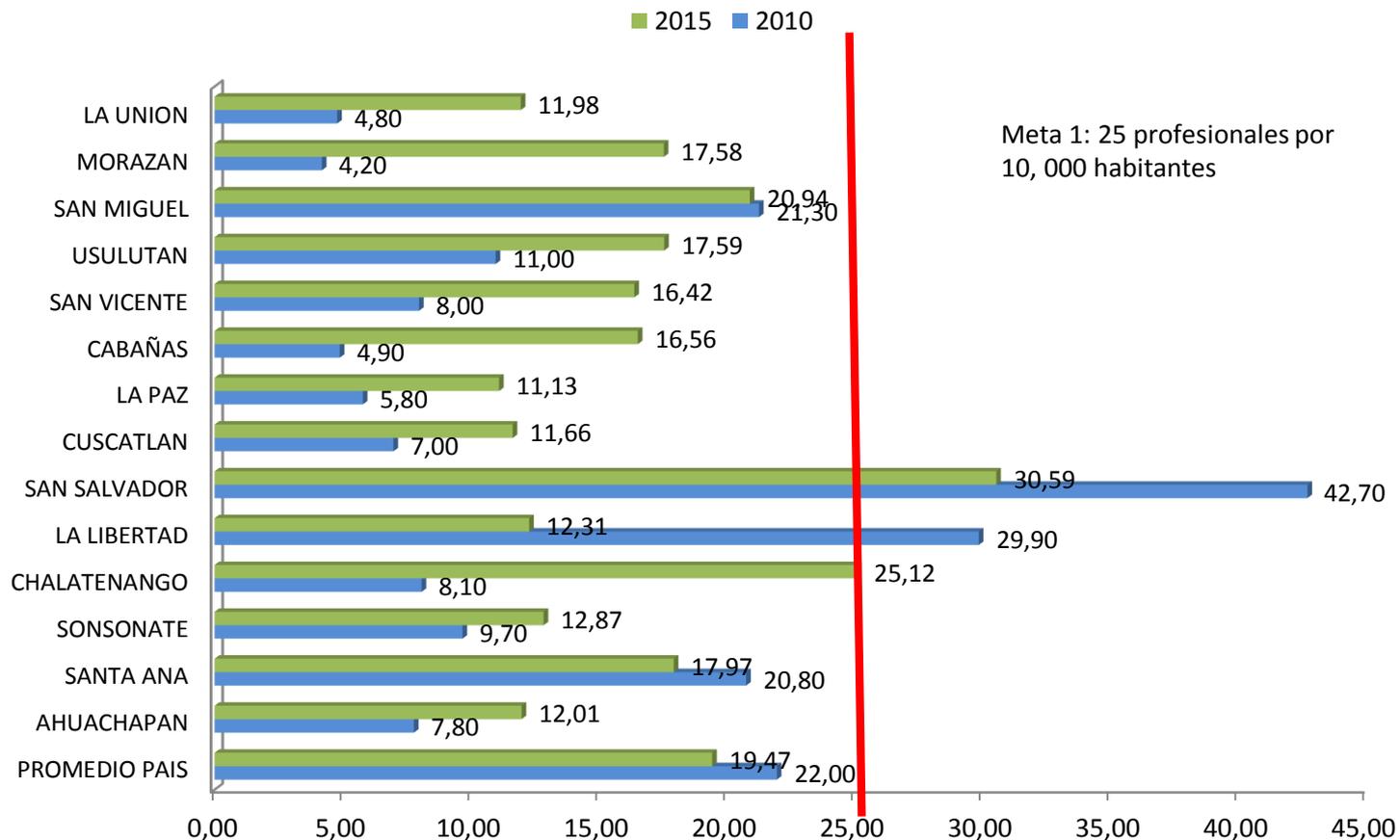
Salud hasta el último rincón: RH cerca de la gente, de la mano con la comunidad



03/05/2017



Densidad de profesionales de salud por 10,000 habitantes, El Salvador 2010-2015



En la Década de los Recursos Humanos para las Américas, (2007-2015) se definieron 20 metas a cumplir en los países, una de ellas fue alcanzar una densidad de 25 profesionales médicos, enfermeras y Materno infantil por 10, 000 hab. El país en su medición final en 2015 ha avanzado de forma significativa en su dotación y distribución, como puede verse en la gráfica.

Nota: la medición 2010 tuvo como base de datos DGESTYC y 2015 son bases del SNS,, que son datos mas reales.

[Mapa de distribución de RHS: http://rrhh.salud.gob.sv/node/76](http://rrhh.salud.gob.sv/node/76)

CUANTO HEMOS AVANZADO:

**Política Nacional
de Desarrollo de
Recursos
Humanos 2014:
participativa**

**Estudios de
pertinencia de la
formación
Regulación de
especialidades**

**Comisión
Intersectorial de
RH, Universidades
presentes**

**Formación
estratégica: 700
gerentes ,
Diplomados en
APS, Cursos de
Políticas,
Epidemiología
Crítica.**

<http://www.salud.gov.sv/curso-uisp-6-2016/>



- Cuadros de Dirección: “Curso de Políticas y Derecho humano a la Salud”
- Desde 2011: 200 profesionales de la salud, otras disciplinas y líderes del FNS
- Fondos de la cooperación identificada con objetivos de la Reforma.
- MINSAL + Universidad Internacional para la Salud de los Pueblos
- Cuerpo Académico:
 - expertos en salud colectiva de Argentina, Colombia, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, México, Venezuela, Suiza y otros.
 - Autoridades y expertos locales en Salud Pública, Medicina Social y otras disciplinas afines.

- **Uso de las Tics para mejorar el acceso a la formación de los RHS (Programa de teleconferencias)**



Unidad del Conocimiento y el Nodo de Salud Pública de El Salvador en la Escuela de Gobierno en Salud

Programa de conferencias para formación de cuadros

- Para el desarrollo de competencias específicas que no tienen los profesionales formados en las Universidades, que permitan al personal comprender la salud colectiva y el abordaje de la misma basado en la determinación social de la salud y la epidemiología crítica se tiene un programa de conferencias que son utilizadas en los cursos de atención primaria en salud y otros.
- **Reforma y Política de Salud** , Dr Eduardo Espinoza
 - Parte 1 https://www.youtube.com/watch?v=yBiPC_IVO3c&feature=youtu.be
 - **Parte 2** <https://www.youtube.com/watch?v=fM8ILELoaKE>
- Conversatorio con Dr. Mario Róvere sobre **“Recursos Humanos y Redes de Salud”** https://www.youtube.com/watch?v=ZJR0_IK2e4o
- Conversatorio sobre **“Modelo de Atención Integral de Salud”**, Dr. Oscar Feo <https://www.youtube.com/watch?v=4Wflhq5cQul>
- **Atención Primaria en Salud** y su gestación histórica, Dr. Eduardo Espinoza <https://www.youtube.com/watch?v=mtHL9sRq3EA>

LOS RETOS EN LA FORMACIÓN DEL PERSONAL DE SALUD

- Tendencias en la reorientación de la formación del personal de Salud a partir de los años 70's

1. Objeto de estudio

El viraje de un curriculum basado en los objetivos de cada una de las disciplinas de la salud, hacia un eje representado por una visión integral del ser humano y de la salud de la comunidad (Determinación Social de la Salud).

2. Interdisciplinaridad

- ✓ Búsqueda de mecanismos de relación, coordinación e integración entre las diferentes disciplinas que componen el Curriculum

Retos (Continuación)

3. Integración Docente/Asistencial/Comunitaria

✓ Búsqueda de caminos para alcanzar las adecuadas relaciones entre las instituciones docentes, instituciones de servicio y la comunidad

4. La búsqueda constante de la equidad

5. El Acceso universal a la Salud y la Cobertura Universal de Salud (no solo a los servicios)

6. La incorporación y la reconceptualización de las ciencias sociales en el quehacer educativo en salud y el desarrollo de la medicina social

✓ Un salto cualitativo en el enfoque de la medicina curativa y social

✓ De la medicina individual a la salud pública, salud colectiva, medicina social y salud global y su articulación biopsicosocial

✓ La concepción del proceso salud enfermedad y su articulación en una práctica concreta y comprometida

Continuación

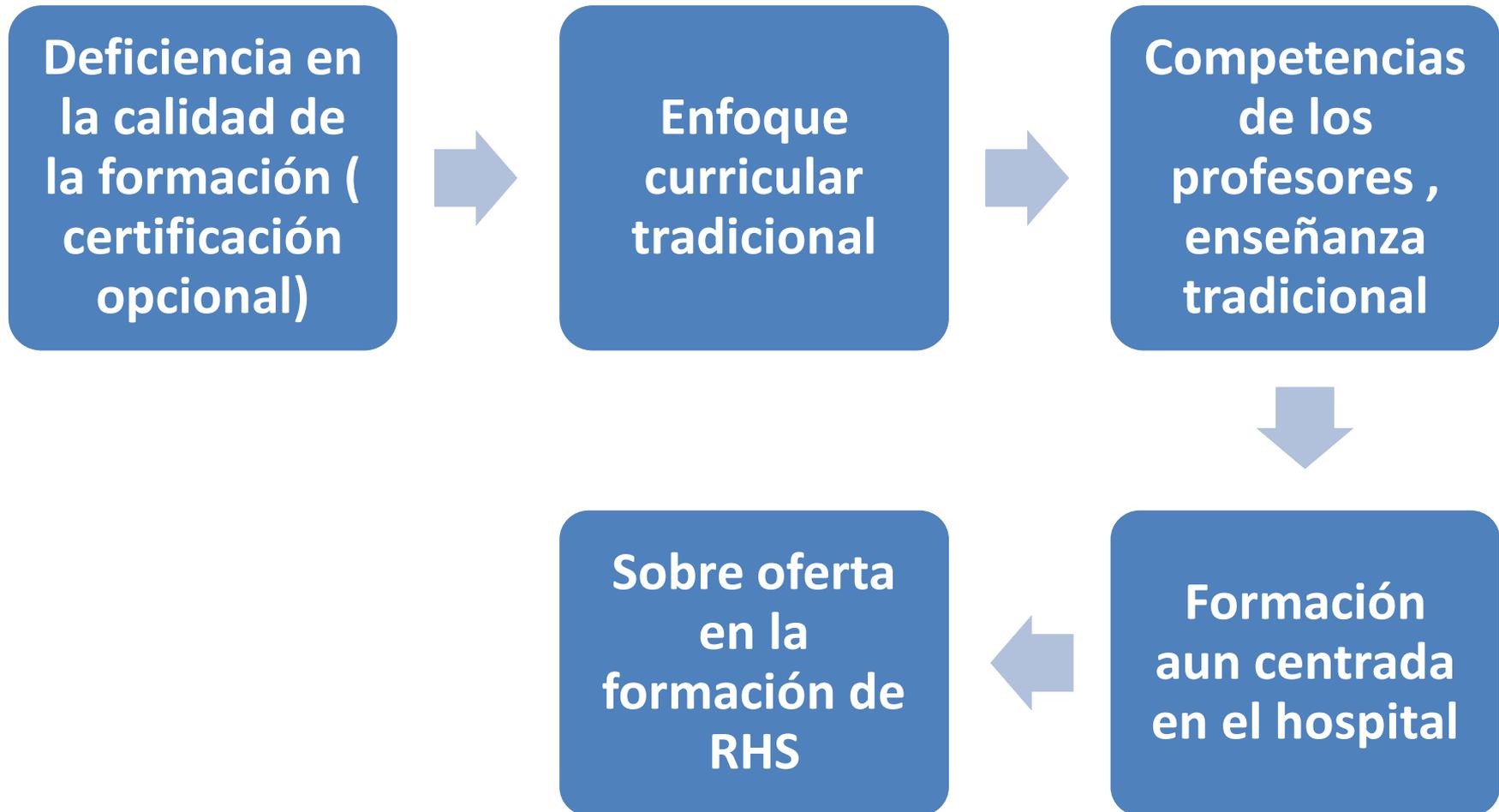
- 7. Los proyectos educativos en respuesta a las propuestas derivadas de las políticas mundiales, regionales y nacionales**
 - ✓ La articulación del proceso educativo en los nuevos modelos de practicas de la salud y las alternativas de transformación de los sistemas de salud.
 - ✓ La APS como estrategia fundamental para alcanzar la meta de salud para todos, y los principios fundamentales de equidad, solidaridad, justicia social, y la participación de la comunidad.

- 8. Búsqueda de una relación universidad/sociedad en lo concreto**
 - ✓ Concientización de los cuadros y solida formación unida a un compromiso autentico con la sociedad

Retos de las instituciones formadoras de RHS y las Reformas de Salud (ALAMES, El Salvador, 2014)

1. Transformar la Universidad con un nuevo modelo educativo, que privilegie a las personas, la familia y la comunidad, lo que amerita nuevos espacios de formación.
2. Formar profesionales como ciudadanos comprometidos, con profunda sensibilidad social
3. Construir un modelo alternativo del ejercicio de la docencia universitaria, que rompa con el modelo tradicional de formación.
4. Los recursos humanos deben dar una nueva visión acerca de la salud, nuevas competencias que le permitan el ejercicio profesional en el marco de la APS, derecho humano a la salud y la determinación social.
5. **Develar la influencia y el impacto en salud del modelo de desarrollo hegemónico hiperconsumista, depredador de los recursos.**

Principales desafíos de RHS: Competencias



Gracias!