



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
Américas

CONSULTORÍA PARA LA ADECUACIÓN DEL CURSO VIRTUAL: “DESARROLLO DE CAPACIDADES Y RENOVACIÓN DE LA APS PARA CENTROAMÉRICA”.

PROGRAMA SUBREGIONAL DE CENTROAMÉRICA DE LA OPS/OMS

CONSULTORA: Mtra. Ad y Edu. Dra. Katuska Alvayero



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas

1. OBJETIVOS (según TDR)

- Revisión del contenido del curso Desarrollo de Capacidades y Renovación de la APS para Centroamérica, incluyendo módulos y materiales.
- Adecuación del contenido del curso Desarrollo de Capacidades y Renovación de la APS para Centroamérica, incluyendo módulos y materiales, en función de las necesidades más operativas de la Subregión.

Adecuaciones finales

1. Diseño del curso
2. Modelo pedagógico
3. Desarrollo del curso. Metodología didáctica y evaluación
4. Análisis de pertinencia de contenidos
5. Análisis de calidad de documentos y materiales bibliográficos

Nombre nuevo sugerido para el curso

- Curso virtual: Desarrollo de Capacidades para sistemas de salud basados en APS para Centroamérica y República Dominicana





Sobre el propósito general del curso

“Impulsar el desarrollo de la Renovación de la APS en la Región de las Américas, para la transformación hacia un sistema de salud basado en la APS; a través del fortalecimiento de las capacidades de líderes, gestores y profesionales de la salud, con énfasis en el desarrollo de competencias para los equipos básicos de salud en el contexto de las Redes Integradas de Servicios de Salud.”



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS
Américas

Sobre los objetivos generales del curso la adecuación sugerida

1. Reconocer los elementos estructurales de la Renovación de la APS en el marco de la Salud Pública, así como las competencias necesarias para su desarrollo.
 2. Participar de un proceso de reflexión sobre avances y desafíos de la práctica y el rol de la APS en la transformación de los servicios basados en redes integradas para el logro de la CUS.
 3. Diseñar un Trabajo Final integrador que incluya los aspectos esenciales de la Renovación de la APS en el ámbito de trabajo particular.
- Reconocer los elementos estructurales de la APS, **en el marco de la Cobertura Universal y el Acceso Universal en Salud** y las competencias necesarias para su desarrollo.
 - **Reconocer las bases fundamentales y estructurales de la APS y su aplicación en el modelo de atención en salud basado en la persona, familia y comunidad.**
 - **Reflexionar sobre los avances y desafíos de la APS para el logro de la Salud Universal.**
 - **Reflexionar sobre avances y desafíos de la práctica de la APS en la transformación de los servicios basados en redes integradas de servicios de salud, con énfasis en el papel de los recursos humanos del primer nivel de atención como puerta de entrada.**
 - **Diseñar un Trabajo Final integrador que incluya los aspectos esenciales de la APS en el ámbito de gestión de la RISS o de alguno de los problemas prevalentes de su realidad local.**

Otras adecuaciones al diseño general del curso:

Se amplió el perfil del participante

Se incorporó perfil de egreso sobre la base de competencias, agrupadas en áreas de realización.

Se visualizó el Modelo pedagógico: problematizador y constructivista.

Se visualizó el papel del tutor virtual o docente.

Se agregó una organización de las dos semanas introductorias.



Semanas introdutorias:

Actividades organizadas de índole
administrativo

Actividades de inducción tecnológica al
aula virtual

Actividades de inducción al modelo
constructivista y problematizador de
aprendizaje

Realización del Curso de Autoaprendizaje
Sobre la Estrategia de Salud Universal de
la OPS/OMS.



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas

Modelo
pedagógico:
problematizador
y constructivista.

Aporte: definir metodología problematizadora

- Operativización del curso:
Identificación, priorización, análisis de los problemas en terreno
Propuestas de solución enmarcadas en la estrategia de APS.
- Desarrollo de instrumentos, videos y ayuda didáctica.



Organización
Panamericana
de la Salud



OFICINA REGIONAL PARA LAS

Organización
Mundial de la Salud
Américas

Modelo
pedagógico:
problematizador y
constructivista.

Operativización del resultado desde el principio del curso:

- Desde las semanas introductorias se exponen a la metodología problematizadora con lecturas guiadas.
- Módulo 2: inicia la identificación de problemas
- Módulo 3: se da la priorización de los problemas
- Módulo 4: se analizan las causas y efectos y se aproximan a hipótesis de solución basadas en el estudio de la estrategia APS.
- Módulo 5: trabajo sintetizador ofreciendo alternativas de solución a los problemas de los equipos de APS

Adecuaciones a la Bibliografía:

1

Se agrega literatura actualizada (a menos de cinco años)

2

Se agregan experiencias exitosas de Latinoamérica

3

Se agregan experiencias exitosas de la Subregión (aportes de los grupos focales)

4

Se agrega literatura que guía a la metodología de aprendizaje problematizador y constructivista



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS
Américas

Adecuaciones para cada módulo

Módulo 1: La Atención Primaria de Salud, fundamentos teóricos.



Se enriquece el ejercicio individual 1. agregando a la lectura sugerida un video de duración 2 minutos: 40 años de alma ata EQUIDAD
https://youtu.be/nMh2gXN_eEU FEB 2018. El desarrollo queda igual

Discusión alrededor de la identificación del problema o tema particular. Se facilita un “Espacio de intercambio para el Trabajo Final”; se trata de iniciar una discusión en el interior de cada grupo, guiada por el tutor, a fin de ir pensando en la problemática o tema del trabajo final (antes en el módulo cuatro).

Adecuaciones del FORO 1: además del video conferencia Magistral Dra. Carissa Etienne, "La cobertura universal en salud - la perspectiva en las Américas" se agrega un segundo video de una experiencia Subregional: “La APS en El Salvador. Eduardo Espinoza, APS: Gestación histórica y sus Pilares”, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=kvUSQYALkMI>

Se agregan preguntas detonadoras de las ideas clave en los videos, a fin de facilitar la discusión. Solicitándoles que elaboren una presentación en Power point y la suban al campus virtual.

4. Se agrega literatura actualizada y de experiencias latinoamericanas de implementación de la estrategia APS.

MÓDULO 2: Equidad y Determinantes Sociales de la Salud



Cambio de título del módulo a fin que responda a la introducción, objetivos y contenidos.

Se agrega un objetivo a los ya existentes: Conocer y debatir el concepto de las Determinantes Sociales de Salud y Salud Pública del siglo XXI

La lectura principal 2 se enriquece agregando al video de la Dra. Carissa Etienne, otro video de un proyecto exitoso en Antioquia Colombia para estudiar equidad, Aplicación de APS en un país latinoamericano: <https://youtu.be/RQMEqBp7hjs> agosto 2011. además se agregan algunas preguntas detonadoras a la guía de preguntas ya existente.

Se continua con la identificación del problema o tema particular. Se realiza un ejercicio de identificación de un listado de problemas. Se elaboran herramientas didácticas para guiarlos en esta tarea que apunta al Trabajo final. Se ha preparado un video de guía metodológica.

Se agrega literatura actualizada y de experiencias latinoamericanas de implementación de la estrategia APS. En la temática propia del módulo 2.

MÓDULO 3: Los Sistemas de Salud Basados en la APS



Se ha agregado el objetivo 3. Aplicar el abordaje de la renovación de APS en el sistema de salud.

Continúa análisis del Problema o Tema que se abordará en el Trabajo Final. Se incorporan videos y herramientas para guiar la priorización de problemas, de manera que se vayan quedando con uno o dos problemas como tema del trabajo final.

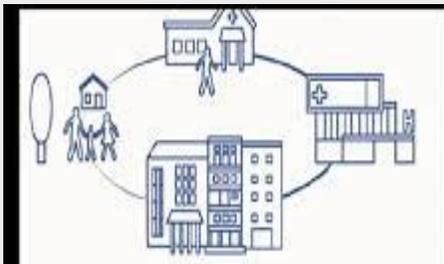
Al Foro 3, se ha agregado también una experiencia exitosa: Medicina familiar y comunitaria en Brasil. Una estrategia para ofrecer atención primaria y salud para todos.

MÓDULO 4: El enfoque integrado de la APS y las Redes Integrales de Servicios de Salud



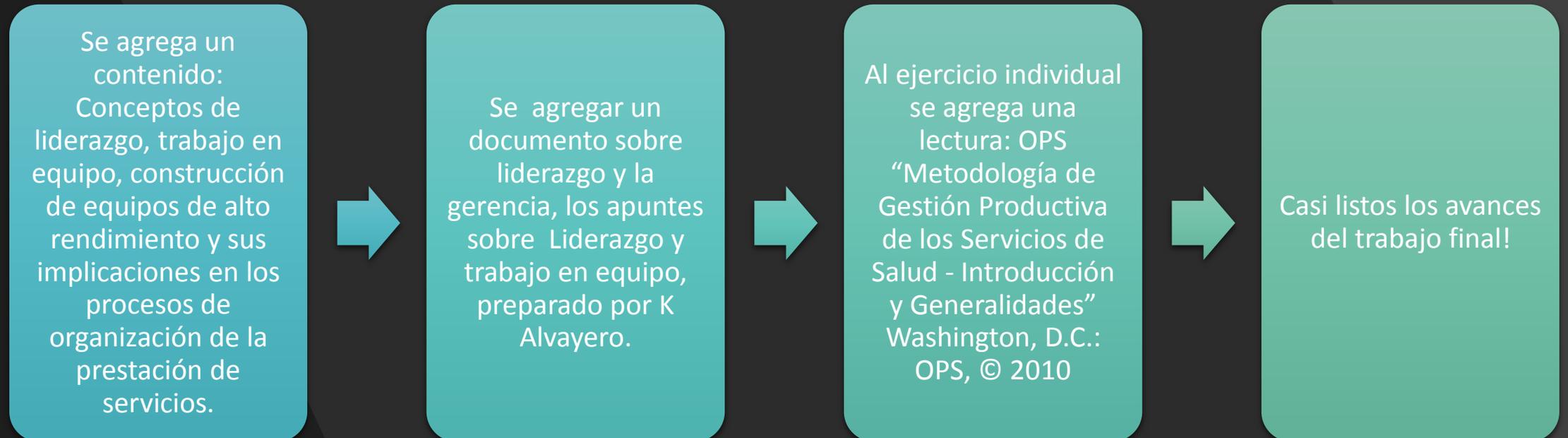
1. Se sugiere el cambio del título del módulo.
2. Se agrega un contenido: La importancia de los equipos de APS
3. La lectura principal se modifica así:
 - Se agregan una lectura :Hospitales en redes integradas de servicios de salud y un video de una experiencia exitosa en Bolivia: Las redes integradas e integrales de servicios en salud.
 - Se amplía el ejercicio de elaborar una ppt. y se incorpora a las preguntas ya existentes el ejercicio de identificar los actores sociales en los territorios donde trabajan en red y cuáles han sido sus resultados.

MÓDULO 4: El enfoque integrado de la APS y las Redes Integrales de Servicios de Salud



4. Continúa construcción del trabajo final, iniciado en el Módulo 2. En el módulo 3 se hizo un ejercicio de priorización. En el 4 se visualiza el problema, identificando causas probables y efectos. Árbol de problemas sugerido en la lectura de Carlo Giovacchini y en el pdf adicional (Herramientas para estudiar causas y efectos de los problemas por el equipo de salud, desarrollado por K Alvayero)
5. En el Foro 4 se sugiere agregar a la lectura ya establecida, un video que contiene la experiencia de la implementación de las Redes Integradas e Integrales de Servicios de Salud, OPS/OMS Uruguay enero 2018

MÓDULO 5: Liderazgo y Gestión para el Desarrollo de la Renovación de la APS





Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS
Américas

Bibliografía actualizada

Se agrega literatura actualizada

Literatura de Latinoamérica y en particular de la Sub Región

Se considera para la adecuación del curso la Revisión y análisis crítico de la Declaración de Astaná de Octubre 2018

Incorporaciones y adecuaciones más relevantes

FONDO

- Metodología: aprendizaje problematizador, que parte y regresa a la realidad de los equipos multidisciplinares y su trabajo en las RISS
- Diseño constructivista: Inicia desde las semanas introductorias
- Se incorporó perfil de egreso sobre la base de competencias, agrupadas en áreas de realización.
- El trabajo final se construye desde el módulo 2
- Inclusión de experiencias propias de la Subregión y de Latinoamérica
- Actualización de la bibliografía

FORMA

- Se agregan videos actualizados y de experiencias exitosas de Latinoamérica
- Se agregan ayudas didácticas
- Se define una participación más activa del tutor. Flexibilidad y accesibilidad.
- Actividades más dinámicas y de competencias superiores de síntesis y análisis.

