

# Presentación por parte de los países en línea base: actividades realizadas y retos afrontados

El Salvador, 20 y 21 de marzo de 2019

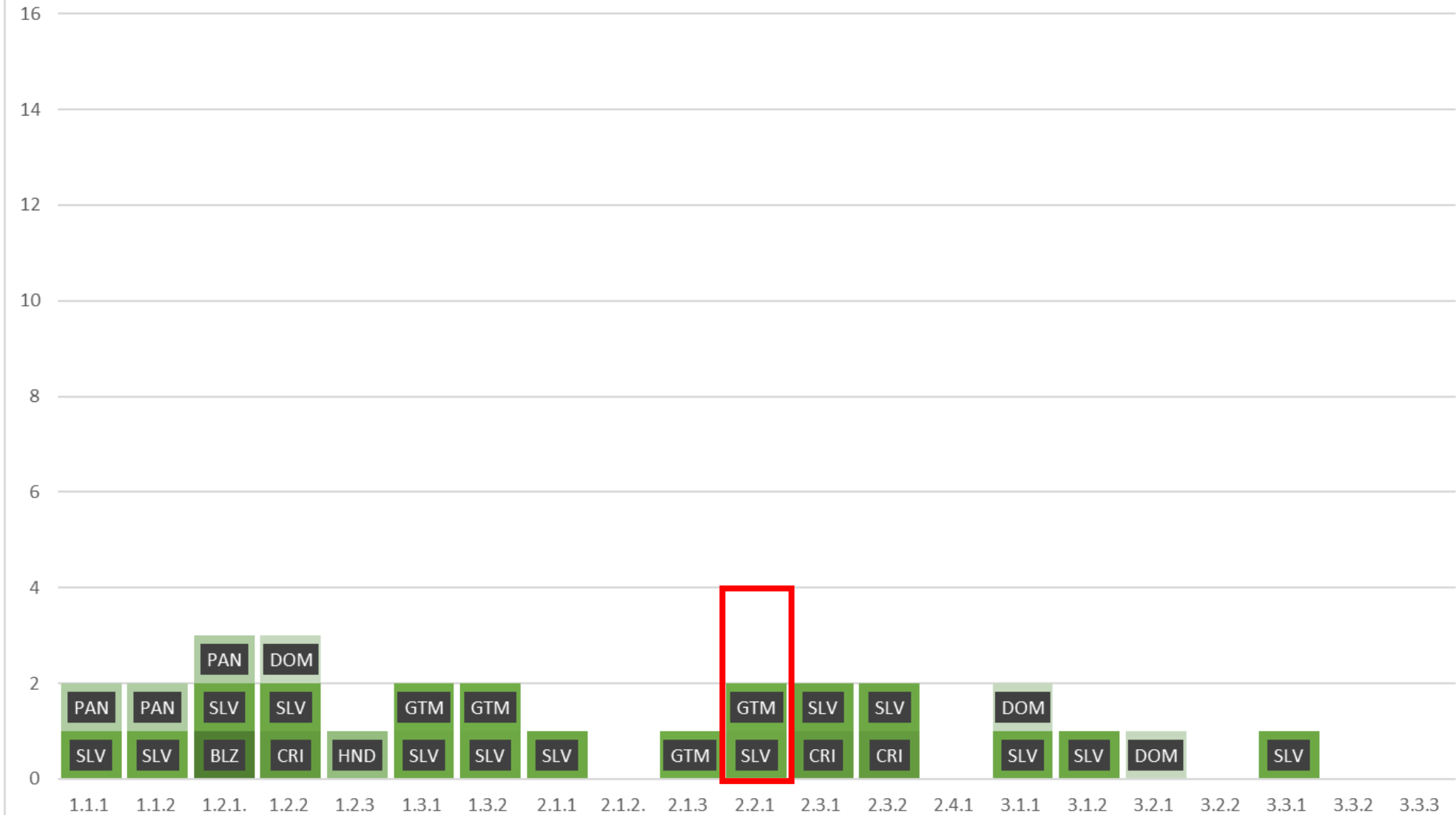


# Guatemala

## Objetivo 2.2



### Línea base 2018





LINEA 2: Objetivos prioritarios	Indicadores	Atributos
<b>2.2 Conformar equipos interprofesionales en el primer nivel de atención cuya combinación de competencias permita un abordaje integral y con capacidad resolutiva de los problemas de salud, con enfoque de interculturalidad y de los determinantes sociales de la salud.</b>	2.2.1 Número de países que cuentan con un equipo interprofesional de salud definido para el primer nivel de atención en el marco del modelo de atención.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Norma técnica aprobada con el equipo básico que debe contemplar la intersectorialidad</li><li>2. Existencia de equipos multiprofesionales y oficializados según complejidad de los servicios de Salud o según categorización de los servicios</li><li>3. Desarrollo e implementación de un modelo aprobado de equipos interdisciplinarios para la asistencia sanitaria que trabaja de forma cooperativa</li></ol>



- ¿Quién lideró el proceso?

### Coordinación Interinstitucional

- ¿Qué implicaciones institucionales, interministeriales y de coordinación con otras entidades tuvo?
  - Se desarrolló el taller de educación interprofesional (sector salud y sector académico), pendiente de consolidarse en una actividad posterior.
  - Comisión Interinstitucional de acciones conjuntas del Sector Académico y Sector Salud como espacio de diálogo y coordinación con otras instituciones
  - Se mejoró la propuesta y el desarrollo de canales de comunicación más ágiles y efectivos
  - Reforma del Sector Salud en proceso para establecer las nuevas estructuras.



- ¿Cómo se llevó a cabo? Principales fases, actividades y equipo de trabajo
  - Se está iniciando un proceso de integración multiprofesional a través de las redes integradas de atención en salud.
  - Se está iniciando el proceso de equipos interprofesionales, desde la perspectiva de formación de recursos humanos, aún no se han establecido acciones en la prestación de servicios.
- ¿Qué cronograma tuvieron en cuenta?



- Puntos fuertes y débiles del proceso. Lecciones aprendidas.
  - No existe una socialización adecuada del modelo de atención vigente.
  - Alta rotación de puestos de dirección.
  - Establecimiento de un plan de trabajo conjunto avalado por las partes.
  - Dificultades por agendas de trabajo que obstaculizan las reuniones interinstitucionales
- Aspectos importantes para mantener el logro
  - Seguimiento y evaluación de plan de acción propuesto aprobado por las autoridades