EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL PERSONAL DE SALUD EN CENTROAMÉRICA Y REPÚBLICA DOMINICANA: POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE ACCIÓN

DRA. JUANA E. SUÁREZ CONEJERO

ANTECEDENTES

ANÁLISIS REALIZADO EN EL 50 CONSEJO DIRECTIVO Y 62 SESIÓN DEL COMITÉ REGIONAL DE LA OPS/OMS
27 DE SEPTIEMBRE – 1RO. DE OCTUBRE DE 2010

APROBACIÓN DEL DOCUMENTO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL PERSONAL DE SALUD EN LOS SISTEMAS DE SALUD BASADOS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

ANÁLISIS DE SITUACIÓN

EN LA REGIÓN, SOLAMENTE CANADÁ Y ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA DISPONEN DE UN MARCO DE COMPETENCIAS EN SALUD PÚBLICA.

HAY UNA SITUACIÓN PREOCUPANTE EN CUANTO A LAS COMPETENCIAS DE SALUD PÚBLICA E INTERCULTURALES DE LOS EQUIPOS DE ATENCIÓN PRIMARIA, Y A LAS COMPETENCIAS DE GESTIÓN PARA LOS GESTORES DE SERVICIOS Y PROGRAMAS.

ANÁLISIS DE SITUACIÓN

EXISTEN MUCHAS OPORTUNIDADES DE CAPACITACIÓN EN LOS PAÍSES, GENERALMENTE DETERMINADAS POR FUENTES DE FINANCIAMIENTO O INTERESES TEMÁTICOS PARTICULARES. (SOBREOFERTA DE SERVICIOS EDUCACIONALES).

LA CAPACITACIÓN APUNTA HACIA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TÉCNICAS, MÁS QUE A LA PROMOCIÓN DE CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS.

VISIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL PERSONAL DE SALUD A TRAVÉS DE:

UN ENFOQUE DE EDUCACIÓN PERMANENTE.

APRENDIZAJE SITUADO.

EL APRENDIZAJE EN RED EN TANTO MODALIDAD EDUCATIVA.

POTENCIACIÓN Y USO DE LAS TIC. EDUCACIÓN SIN DISTANCIA. SUPERACIÓN PROGRESIVA DE LA BRECHA DIGITAL.

VISIÓN INTEGRAL

FORMULAR POLÍTICAS DE APRENDIZAJE QUE INCLUYAN LOS MEDIOS VIRTUALES INCLUYENDO A TODAS LAS ENTIDADES DEL SISTEMA DE SALUD.

GENERAR ESPACIOS DE COLABORACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

¿QUÉ HACER?

CONSTRUIR COLECTIVAMENTE UNA VISIÓN DE FORMAR Y CAPACITAR A LOS RECURSOS HUMANOS QUE TENGA EN CUENTA:

¿A QUIÉNES VAMOS A CAPACITAR?

¿EN QUÉ LOS VAMOS A CAPACITAR?

¿CÓMO LOS VAMOS A CAPACITAR?

UNA VISIÓN COLECTIVA BASADA EN LOS PILARES EDUCATIVOS DE LA UNESCO, Y QUE NO SE CENTRE EXCLUSIVAMENTE EN LA TRASMISIÓN DE CONOCIMIENTOS, SINO EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y ACTITUDES EN NUESTROS RECURSOS HUMANOS.

¿QUÉ HACER?
CONSTRUIR COLECTIVAMENTE UNA VISIÓN QUE NOS ORIENTE HACIA:

LAS REDES BASADAS EN EL USO DE LAS TIC

¿QUÉ SON?

GRUPOS DE PERSONAS Y/O INSTITUCIONES QUE TRABAJAN DE MANERA COLABORATIVA.

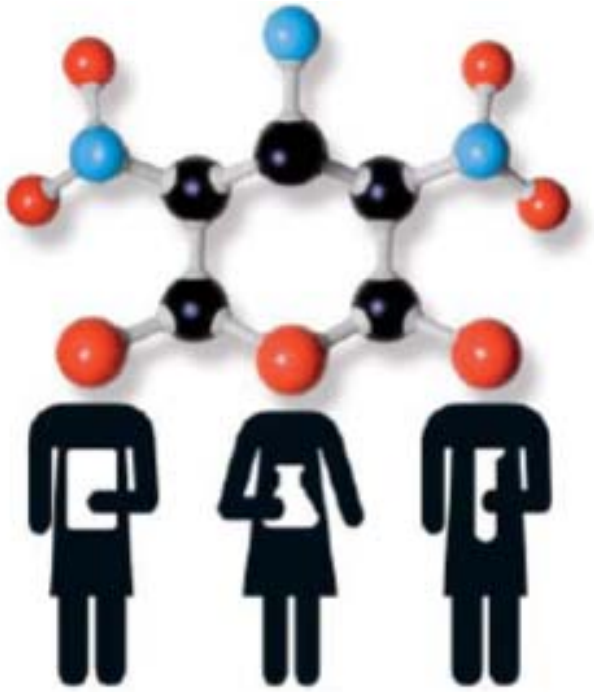
¿PARA QUÉ NOS SIRVEN?

PARA DESARROLLAR CAPACIDADES INDIVIDUALES E INSTITUCIONALES DE INTERCAMBIO DE SABER, SABER HACER Y SABER, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE BIENES PÚBLICOS.

¿CÓMO SE POTENCIAN?

APROVECHANDO LAS VENTAJAS QUE NOS BRINDAN LAS TIC EN EL SENTIDO DE PROMOCIÓN DE PROCESOS MASIVOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN Y DE USO DEL CONOCIMIENTO, ASÍ COMO DE DISEMINACIÓN DE BIENES PÚBLICOS.

LOS BIENES PÚBLICOS



¿QUÉ SON?

RECURSOS QUE SU USO NO ESTÁ SUJETO A COPYRIGTH.

¿PARA QUÉ NOS SIRVEN?

PARA INTERCAMBIAR LOS SABERES ENTRE PERSONAS E INSTITUCIONES.

PUNTOS A CONSTRUIR COLECTIVAMENTE

GENERACIÓN DE CAPACIDADES LOCALES: ¿SOBRE QUÉ?

¿QUÉ DEBE SABER EL PERSONAL SANITARIO?

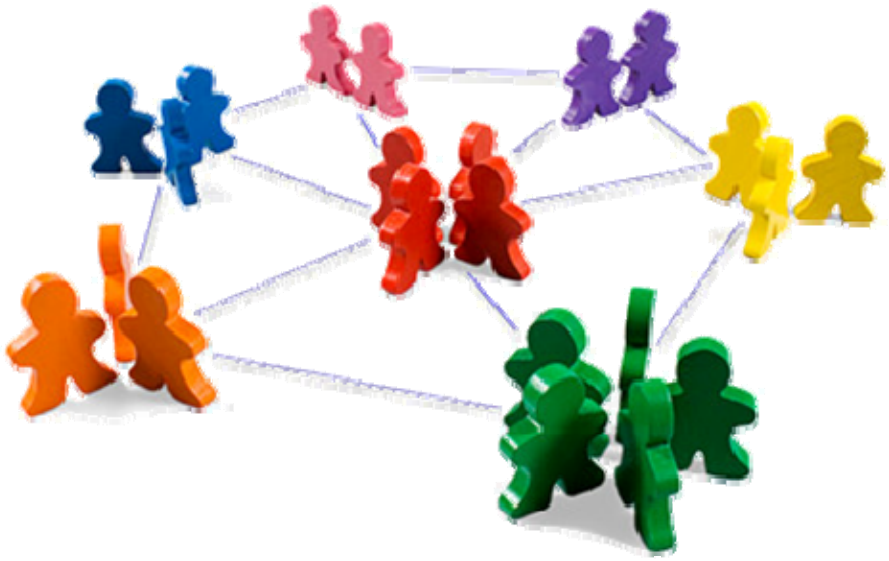
DESARROLLO DE UN MARCO REGIONAL DE COMPETENCIAS

MARCO REGIONAL DE COMPETENCIAS

PROYECTO REGIONAL DESARROLLADO A PARTIR DE UNA INICIATIVA DE LA OPS Y DE UNA METODOLOGÍA DESARROLLADA POR EL INSP DE MÉXICO Y BASADA EN LAS EXPERIENCIAS DE CANADÁ, ESTADOS UNIDOS Y REINO UNIDO

INTERVIENE EN LA ELABORACIÓN DEL MARCO REGIONAL UNA RED DE PAÍSES E INSTITUCIONES:

BRASIL, PUERTO RICO, COLOMBIA, CHILE, PERÚ Y MÉXICO



MARCO REGIONAL DE COMPETENCIAS

1ER. PRODUCTO ESPERADO

COMPETENCIAS PROFESIONALES POR DOMINIOS SUSTANTIVOS (GRUPOS DE FESP):

1.ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD.

2.VIGILANCIA Y CONTROL DE RIESGOS Y DAÑOS.

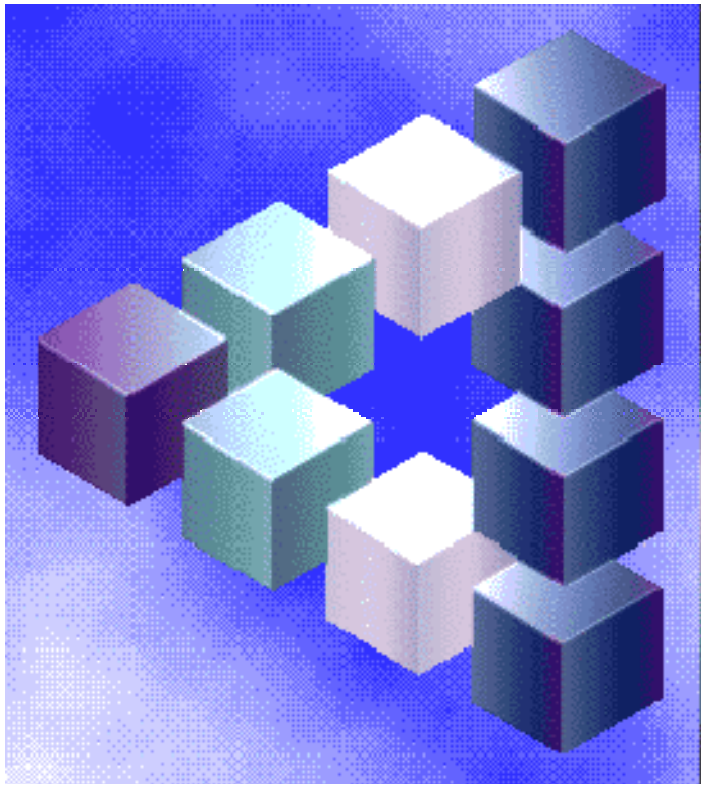
3.PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.

4.POLÍTICA, PLANIFICACIÓN, REGULACIÓN Y CONTROL.

5.EQUIDAD EN EL ACCESO, CALIDAD EN LOS SERVICIOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS.

6.SALUD INTERNACIONAL / GLOBAL.

MARCO REGIONAL DE COMPETENCIAS



DIMENSIONES:

PLANEACIÓN

GESTIÓN

EVALUACIÓN

COMUNICACIÓN

LIDERAZGO

INVESTIGACIÓN

IDENTIFICACIÓN DE VALORES Y EJES TRANSVERSALES QUE CRUCEN TODAS LAS DIMENSIONES. ENTRE ELLOS: LOS DETERMINANTES SOCIALES, LA ATENCIÓN PRIMARIA, LA JUSTICIA SOCIAL, EQUIDAD, INTERSECTORIALIDAD, INTERDISCIPLINARIEDAD, IGUALDAD DE GÉNERO, EXCLUSIÓN SOCIAL, EMPODERAMIENTO, ETC.

MARCO REGIONAL DE COMPETENCIAS

2DO. PRODUCTO ESPERADO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PERSONAL SANITARIO POR ÁMBITOS DE PRÁCTICA:

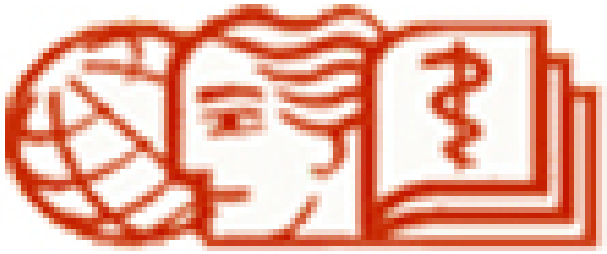
NIVEL DE LA AUTORIDAD SANITARIA NACIONAL

NIVEL DE LA ADMINISTRACIÓN A NIVEL DESCENTRALIZADO

NIVEL DE GESTIÓN DE LA RED DE SERVICIOS

NIVEL COMUNITARIO (SERVICIOS PRIMERA LÍNEA)

PUNTOS A CONSTRUIR COLECTIVAMENTE

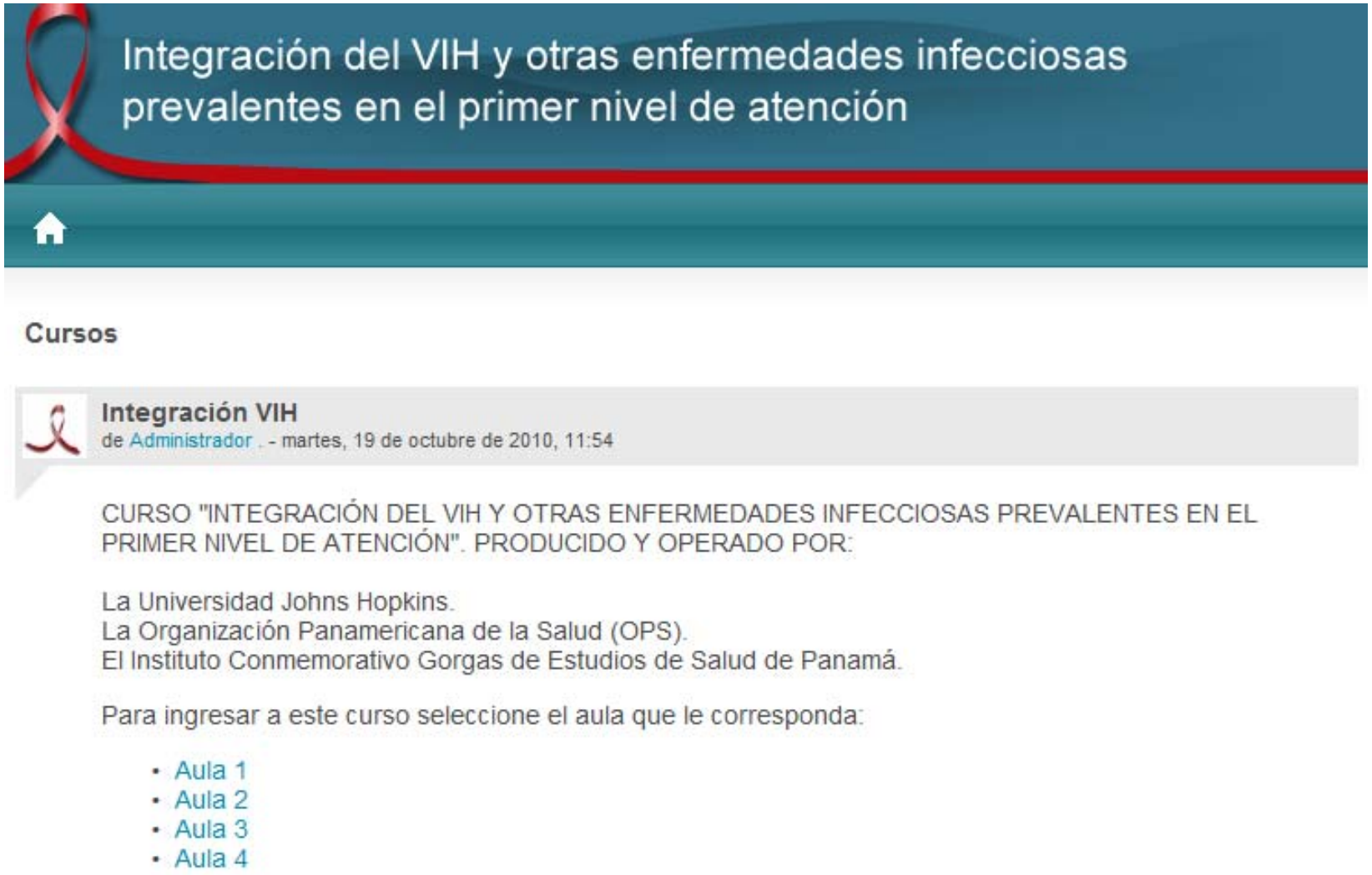


VEHÍCULOS PARA LA CAPACITACIÓN

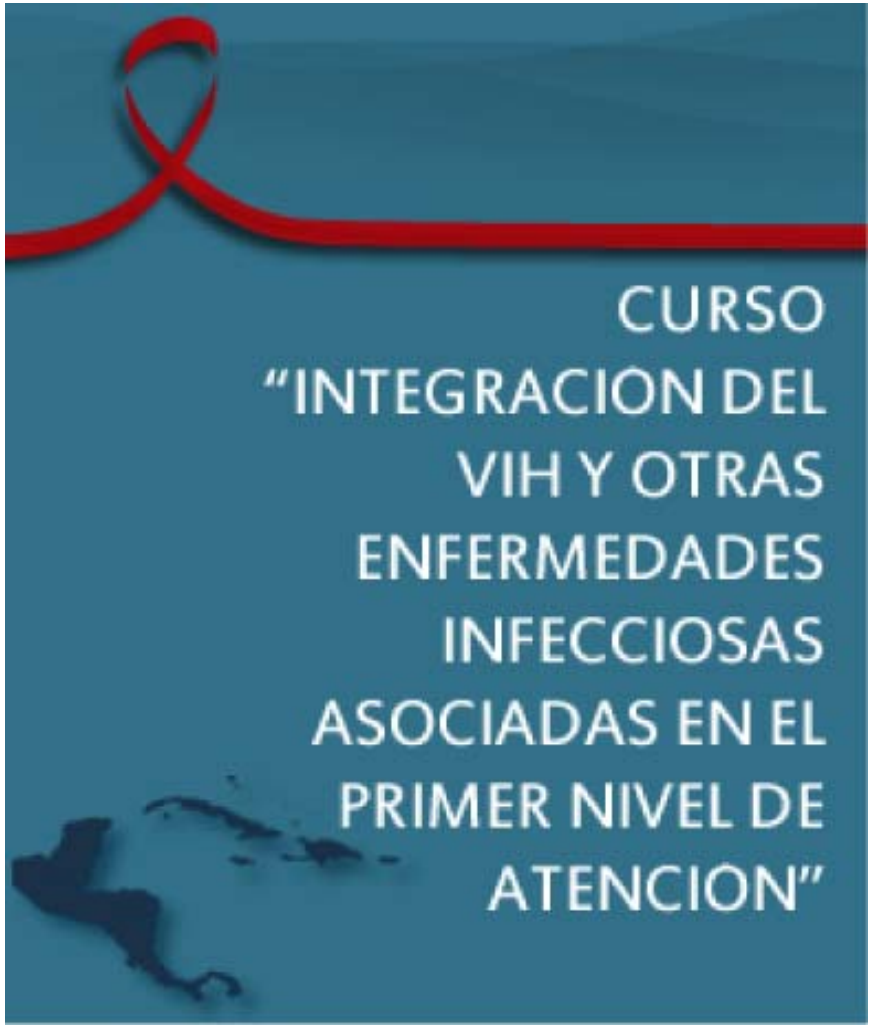
REDES NACIONALES Y REGIONALES DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA.

PRODUCCIÓN E INTERCAMBIO DE RECURSOS EDUCACIONALES ABIERTOS, EN UNA LÓGICA DE CONVERGENCIA Y DE BIENES PÚBLICOS.

UN CASO PARTICULAR: CURSOS VIH



UN CASO PARTICULAR: CURSOS VIH



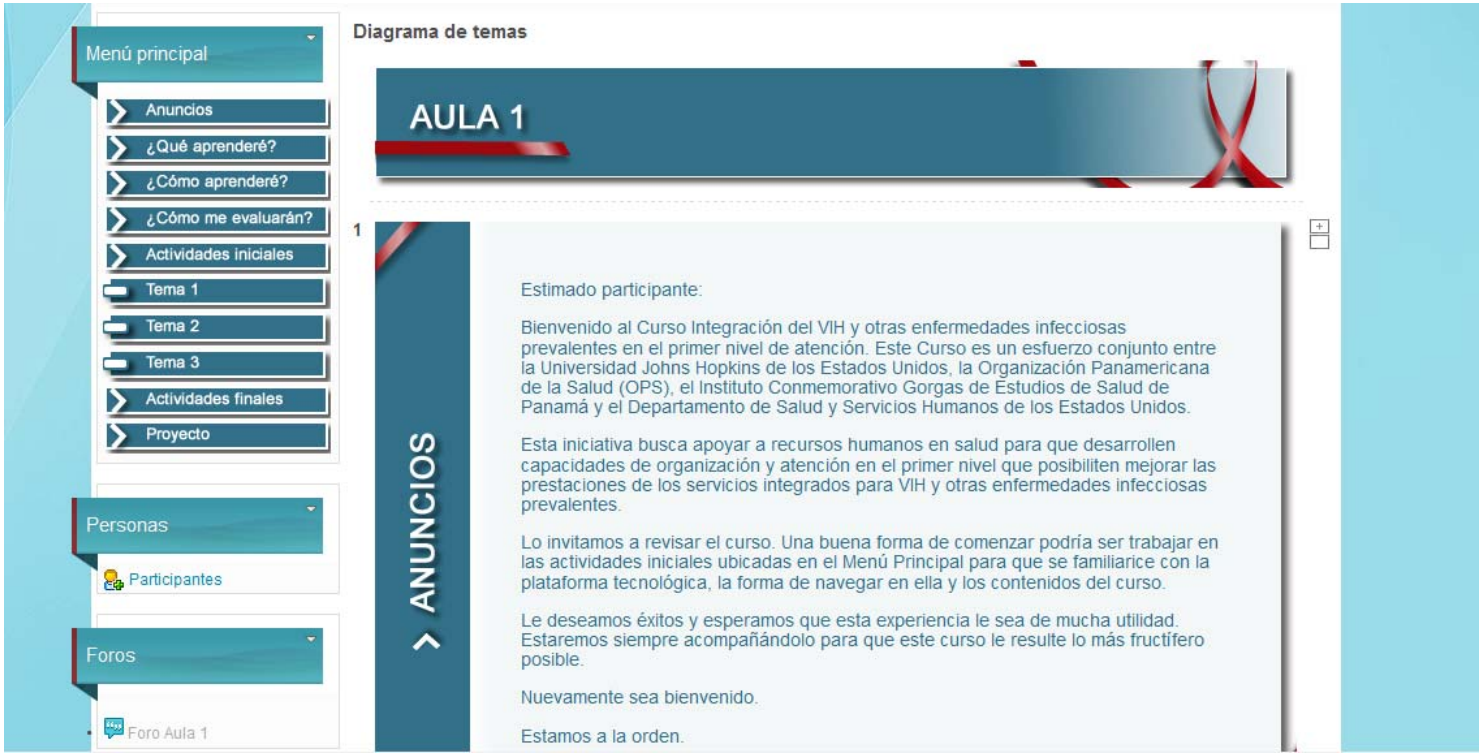
EXISTE UN SEGUNDO PROYECTO DE DETERMINANTES SOCIALES Y VIH.

PARA LA MEJOR EJECUCIÓN DE ESTOS PROYECTOS DEBEMOS CONSTRUIR UN CONJUNTO DE HERRAMIENTAS Y VEHÍCULOS QUE NOS PERMITAN UTILIZAR LAS CAPACIDADES LOCALES DE SABER Y SABER HACER.

UN CASO PARTICULAR: CURSOS DE VIH

CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD: RED DE INSTITUCIONES

IDENTIFICACIÓN DE VOLUNTADES POLÍTICAS Y ACADÉMICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE UNA ESTRUCTURA EN FORMA DE RED QUE NOS BRINDE SOSTENIBILIDAD EN LOS PROYECTOS Y QUE APROVECHE LAS CAPACIDADES LOCALES.



MUCHAS GRACIAS

DRA. JUANA E. SUÁREZ CONEJERO