

GUIA DE TRABAJO No. 1

¿Como estimo las necesidades de especialistas en el país?

1. Como se definen actualmente el numero, tipo y distribución de las plazas de residencias médicas en su país: Describa mediante un esquema el proceso de planificación de la formación de especialidades médicas, colocando los actores participantes, sus roles y atribuciones legales (sobre que decide)
2. Comente la condición actual de la formación de especialistas en el país: Es "suficiente" / deficitaria / o excede las demandas del actual sistema de salud ¿? Especifique las especialidades de mayor demanda del modelo de atención de su país y la tendencia del mercado de trabajo para los médicos en su país (migración).
3. Cuales son las debilidades y fortalezas de los procesos de planificación actuales ¿
4. Estrategias para fortalecer los procesos de planificación en los países Centroamericanos (nivel nacional y regional)

GUIA DE TRABAJO No. 2

¿Como organizo y gestiono las formación en las residencias médicas en el país?

1. Como se organizan a nivel nacional las residencias médicas: describa mediante un esquema la relación entre las Universidades, las sedes de formación de las residencias (Instituciones Proveedoras de SS del país / Nivel hospitalario / atención ambulatoria) y la Autoridad de Salud (Ministerios de Salud). Colocando el rol y atribuciones legales de estas instituciones
2. Comente sobre los contenidos de formación de las especialidades médicas: periodicidad de su actualización, pertinencia respecto a las demandas demográficas y epidemiológicas de la población, pertinencia respecto a las demandas del modelo de atención del país, grado de unificación a nivel nacional.
3. Cuales son las debilidades y fortalezas de los procesos de gestión académica de las residencias médicas?
4. Estrategias para fortalecer los procesos de gestión académica en los países Centroamericanos (nivel nacional y regional)

GUIA DE TRABAJO No. 3

¿Como garantizo la calidad de los especialistas en mi país?

1. Cuales son los mecanismos que certifican la calidad de la formación de especialistas en medicina en su país: describa mediante un esquema la relación entre las universidades, los Ministerios de Educación (o instancias responsables del reconocimiento de los títulos en su país), los Colegios profesionales (o las instancias que certifican la idoneidad de las competencias profesionales) y el Ministerio de Salud de su país, colocando el rol y atribuciones legales de estas instancias.

2. Cuales son las debilidades y fortalezas de los procesos de certificación de las especialidades médicas en el país?
3. Estrategias para fortalecer los procesos de gestión académica en los países Centroamericanos (nivel nacional y regional)